

Рецензия
на программу кружка внеурочной деятельности по географии
«Практическая география» Таравиковой Ольги Ивановны учителя
географии МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе МО
Туапсинский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Практическая география» учителя Таравиковой О.И., рассчитана на один год реализации и представлена для учащихся 11-13 летнего возраста. Количество страниц – 27.

Автор акцентирует внимание на том, что программа составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника. Цели программы: развитие практических навыков, умений учащихся при решении задач и проведении экспериментальной работы на основе ранее полученных знаний, формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры, воспитание экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Программа данного курса является актуальной, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями по физической географии, а в процессе проведения практических занятий у учащихся формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Программа имеет естественнонаучную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать географически сообразное поведение у средних школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Курс «Практическая география» способствует систематизации знаний, полученных на уроках биологии, географии. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие задания, практические работы, создание проектов, изготовление поделок из природных материалов.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять

познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Структура рабочей программы кружка внеурочной деятельности « Практическая география» включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по географии.

« 13 » сентября 2021

Руководитель РМО
учителей географии
МО Туапсинский район

Ураза - Капикян Х.Ц.

Подпись удостоверяю
Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»



Носко Носко А.В.
Багдаренко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМ. А. ВЕРЕЩАГИНОЙ Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета МБОУ
СОШ №3 им. А. Верецагиной г. Туапсе
от «31» сентября 2020 г протокол № 1
Председатель Е.В.Радкевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка внеурочной деятельности

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Уровень образования (класс) *ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ 6 КЛАСС*

Количество часов *35 ЧАСОВ*

Учитель *ТАРАВИКОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА*

Программа разработана в соответствии и на основе :
с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи программы

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть.

Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Начального курса географии» в 6 классе достаточно велико, поэтому введение подобного курса внеурочной деятельности будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения их решению разного рода географических задач. Освоение курса внеурочной деятельности «Практическая география» целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала «Начального курса географии». На уроках географии в 6-7 классе закладываются основы многих практических умений учащихся, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения географии. Этим обусловлена актуальность подобного курса внеурочной деятельности, изучение содержания которого важно для дальнейшего освоения содержания программы по географии. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Например, при определении температуры, давления, влажности воздуха, направления и силы ветра, типа воздушных масс учащиеся получают суточную карту погоды; при изменении направления ветра могут прогнозировать погоду на ближайшие 1-2 дня. Навыки ориентирования помогут в будущем: как в повседневной жизни, так и на занятиях ОБЖ. Поиск занимательной информации позволит приобщить учащихся к чтению и закрепить навыки передачи информации в краткой, но доступной для восприятия форме.

Программа данного курса является актуальной, т.к. вооружает учащихся элементарными знаниями по физической географии, а в процессе проведения практических занятий у учащихся формируются и развиваются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии.

Курс расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, об особенностях материков и океанов, дает возможность получить более полные знания о картах и способах работы с ними, применять полученные знания на практике.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях курса внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Цель курса - развитие практических навыков, умений учащихся при решении задач и проведении экспериментальной работы на основе ранее полученных знаний, формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры, воспитание экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Задачи изучения данного курса внеурочной деятельности:

Образовательные:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала об основных географических понятиях;
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, компоненты которого взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом повышать их научные знания;
- познакомить учащихся с общими сведениями о географических закономерностях Земли, населении земного шара и его размещении;
- вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельной работы;

- развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- развивать логическое и образное мышление;
- способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Воспитательные:

- воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения;
- формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи.

Средства обучения: учебные карты, план местности, глобусы, атласы для 5-7 классов, видеоролики, учебные фильмы, компасы, термометр. Занятия будут проводиться в кабинете, оборудованном интерактивной доской.

Учитель географии **О.И.Таравикова** 

