

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМ. А. ВЕРЕЩАГИНОЙ г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
председатель _____ Н.И.Травкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»
Уровень образования (класс) основное общее образование 10-11 класс
Количество часов 34
Учитель Матулян Нина Андреевна

Программа разработана на основе авторской программы историко-культурологического курса для общеобразовательных школ, лицей и гимназий: 10-11 классы/ А.В. Бородина. – М.:МОФ «ОПК», 2016.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

2. Содержание учебного предмета.

10 класс (17 часов)

Тема 1. «Что такое религия» - 1 ч

Вера, роль веры в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии.

Тема 2. «Возникновение религий» - 1 ч

Историческое и общественное необходимость существования религий. Проблемы происхождения первобытных религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований. Свидетельства существования религиозных представлений магических обрядов в эпоху верхнего палеолита. Формы и элементы первобытных верований. Магия, тотэмизм, фетишизм, анимизм.

Тема 3. «Классификация религий» - 1 ч

Многообразие принципов, классификация религий. Некоторые важнейшие схемы классификации религии.

Тема 4. «Мифология» - 1 ч

Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегория и историю. Источники мифа, влияние языка на образование мифа. Природные мифа, их происхождения и толкования. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездие их место в мифологии и

астрологии. Философские мифы. Геологические мифы. Фантастические объяснительные мифы. Этимологические мифы о названиях племён, народов и стран.

Тема 5. «Анимизм» - 2 ч

Анимизм как учение о духовных существах. Учение о существовании души после смерти. Теория возмездия. Учение о нравственном воздаянии. Фетишизм. Почитание камней и кусков дерева. Идолопоклонство. Почитание деревьев. Почитание животных. Тотемизм. Высшие божества политеизма. Человеческие свойства, приписываемые божествам. Классификация божеств. Класс великих божеств политеизма, управляющем ходом природы и жизнью человека. Бог деторождения. Бог земледелия. Бог войны. Отличие учения о верховной власти божества от монотеизма.

Тема 6. «Обряды и церемонии» - 1 ч

Религиозные обряды: их практическое и символическое значение. Молитвы: непрерывное развитие этого обряда от низших до высших ступеней культуры. Жертвоприношение. Передача жертвоприношений по средствам огня. Курение. Мотивы жертвоприношений. Принцип в жертвоприношениях. Остатки жертвоприношений в религиях и народных поверьях. Очищение водой и огнём. Религиозное очищение на высших ступенях культуры.

Тема 7. «Ведийская и брахманская религия» - 3 ч

Время существования ведийской культуры. Ведийская литература. Происхождение Вед. Ведийские божества. Жертвенный огонь и божественный образ Агни. Культовые ведийские жертвоприношения. Жрец – чародей и священнослужитель браман, брахман. Значение слова браман. Сведения о жизни и деятельности жрецов брахманского периода. Касты. Брахман как величайшее божество. Философские сочинения Вед. Брамаческие философские школы и секты.

Тема 8. «Религия древней Греции» - 3 ч

Древнейшие культы и божества. Почитание священных растений и деревьев. Культ животных. Поклонение подземным силам, существам. Греческая теогония и мифология. Древнегреческий культ Богов. Культовые обряды архитектура, искусство.

Тема 9. «Религия Древнего Рима» - 1 ч

Божества Древних римлян. Государственная религия и чуждые культы в Древнем Риме. Жреческие коллегии. Искусство Древнего Рима, нравы и обычаи.

Тема 10. «Религия древних славян» - 3 ч

Славянское язычество. Значение слова язычества. Культ природы и культ предков. Божества и их взаимоотношения. Находки археологов. Обряды погребения умерших. Славянские празднования. Проявления язычества в современном мире.

Тема 1. «ГОСУДАРСТВО И РЕЛИГИЯ» – 1 ч.

Государственные, официальные и привилегированные религии в разных странах. Культурообразующая религия. Духовно-исторические традиции России.

Стремление к свободомыслию, свободе вероисповедания и первые попытки отделения Церкви от государства. Многообразие форм вероисповедания в США в XVIII веке и принцип отделения Церкви от государства в декларации о правах в 1789 г., поправка к Конституции США.

Революционные преобразования в России, декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от церкви» в феврале 1918 г. Декларация прав народов России (дек. 1917). Новая государственная идеология. Проблема культов личностей. Антирелигиозные мероприятия в советской России.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН в Вене 10 декабря 1948 г. с участием Великобритании, СССР, Франции и др. стран.

Тема 2. «МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» – 1 ч.

Современная конфессиональная картина мира. Мировые и национальные религии, их особенности.

Тема 3. «ХРИСТИАНСТВО» – 5 ч.

История возникновения и распространения христианства. Раннее христианство. Возникновение и становление церковной организации.

Вселенские соборы. Основы христианского вероучения. Богослужение. Символ веры.

Монашество и его разновидности. Творения отцов Церкви.

Православие. 15 Автокефальных Церквей, сохраняющих общую для всех православную веру. Православный календарь.

Становление Русской Церкви как Автокефальной в 1448 г. Учреждение патриаршества в 1589 году.

Церковные реформы Петра I. Причины возникновения старообрядчества. Несколько направлений старообрядчества. Замена патриаршества Духовной коллегией, затем Синодом. Восстановление патриаршества в 1917 г. Судьба Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви в XX веке.

Причины отделения Римской церкви. Католицизм в современном мире. Особенности латинского вероучения, обрядовости и церковной организации. Униатские церкви и их взаимоотношения с Ватиканом.

Протестантизм: история возникновения и распространения в мире. Особенности протестантизма.

Тема 4. «БУДДИЗМ» – 2 ч.

Происхождение названия. Возникновение учения. Жизненный путь Готамы (Гаутомы), духовные поиски. Повествования о жизни и деяниях Будды. Политеизм буддизма.

Буддийская космогония и космология. Учение Будды о жизни и сознании как бесценном даре природы, о «колесе жизни», о сансарическом

бытии. Культурная система буддизма.

История распространения буддизма в 18 странах Центральной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Буддийские общины, храмы и центры в странах Европы, Америки, в Бурятии, Читинской и Иркутской областях, в Калмыкии.

Тема 5. «ИСЛАМ» – 2 ч.

Культурно-исторические условия возникновения ислама. Важнейший хозяйственный и идейный центр Аравии начала VII века. Языческий центр Кааба, святыня разных племён.

Рождение Мухаммада, жизнь и начало пророческой миссии. Написание священной книги мусульман — Корана. Суть учения Мухаммада, основные черты культа. Система запретов и предписаний.

Первый крупный раскол в исламе, выделение трёх основных направлений: суннизма, шиизма и хариджизма. Многочисленные шиитские течения и секты: имамиты, исмаилиты, друзы, алавиты и другие, их исторические корни и основные идеи. Суфитские братства.

Ислам в современном мире. Два современных направления исламской мысли. Мусульманские политические партии и общественные организации, сеть международных исламских организаций (организация исламской конфедерации, Лига исламского мира и др.).

Тема 6. «НЕКОТОРЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ» – 5 ч.

Основные этапы формирования индуизма. Представление об арийском цикле. Веды. Брахманизм, учение о кастах.

Упанишады, обоснование основных положений индуистского учения. Возникновение джайнизма. Влияние ислама в VIII—XVI вв. Разнообразие ритуалов, жертвоприношений, божеств, священных сил. Святилища и храмы индусов.

Китайские религии. Древняя государственная религия — синизм. Возникновение конфуцианства. Даосизм. Китайская философия. Иудаизм. Обычай и верования израильтян до Моисея. Ветхий Завет и история народа. Иегова.

Моисей, его жизнь и выполнение пророческой миссии. Последующие пророки.

Отношение к учению Христа. Современный иудаизм.

Тема 7. «СЕКТАНТСТВО» – 1 ч.

История возникновения слова «секта», его значение. Современные секты, действующие на территории нашей страны. Тоталитарные секты, их особенности.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
10 класс		
1	Тема 1. «Что такое религия»	1
2	Тема 2. Возникновение религий	1
3	Тема 3. Классификация религий	1
4	Тема 4. Мифология	1
5	Тема 5. Анимизм	2
6	Тема 6. Обряды и церемонии	1
7	Тема 7. Ведийская и брахманская религия	3
8	Тема 8. Религия древней Греции	3
9	Тема 9. Религия Древнего Рима	1
10	Тема 10. Религия древних славян	3
	Итого	17
11 класс		
11	Государство и Религия	1
12	Мировые и национальные религии	1
13	Христианство	5
14	Буддизм	2
15	Ислам	2
16	Некоторые национальные религии	5
17	Сектантство	1
	Итого	17
	Итого	34

Согласованно: Протокол № _____
Заседание ШМО _____

От «___» _____ 2023г
Руководитель ШМО _____

Согласованно:
зам. директора по УВР

_____ О.И. Таравикова
От «___» _____ 2023г