

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ №3
им.А.Верещагиной г.Туапсе
Протокол № 1

от «31» августа 2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в МБОУ СОШ №3 им. А.Верещагиной г.Туапсе МО Туапсинский район

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 им. А. Верещагиной г.Туапсе (далее – МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г.Туапсе) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712 (ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712;
- Требования СанПин организации дистанционного обучения: СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»;
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г.Туапсе.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее по тексту – АИС «Сетевой город. Образование») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 1).

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также её учёт при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1).

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г.Туапсе со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать

успеваемость обучающихся.

Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

Согласно принятому на педагогическом совете школы решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный - 40 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих оценок учащимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в клетке журнала в соответствующую дату отработки, что означает усвоение темы учащимися.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных оценках, обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодovou) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (года) на последнем уроке учебного предмета;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету; и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;
- исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.
- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

6. Срок действия Положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок) Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес -20), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 и 2, 4 и 5, 544. По среднему баллу ученик претендует на твердую «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:
 $3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+5*10+5*10+4*10+4*20=530$ баллов.

Здесь:

Первое слагаемое $3*30$ – первая контрольная,

Второе слагаемое $2*30$ – вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 – это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*30+3*20+3*10+1*20=170$

Здесь:

$2*30$ – получено 2 оценки с весом 30;

$3*20$ – получено 3 оценки с весом 20;

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10;

20 – получена одна оценка с весом 20 ($1*20$);

Итоговая оценка ученика будет равняться $530/170=3,17$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений МБОУ СОШ
№3 им. А. Верещагиной г.Туапсе

Итоговая контрольная работа	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Контрольное сочинение	30
Контрольное изложение	20
Контроль навыков аудирования	10
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	20
Реферат	10
Диктант	30
Сочинение	25
Изложение	15
Практическая работа	20
Зачет	30
Тестирование	20
Диктант с орфографическим заданием	30
Сообщение по теме	10
Диктант с грамат. заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Математический диктант	20
Словарный диктант	20
Домашнее сочинение русский язык	20
Компьютерное тестирование	20
Диагностическая работа	20
Фед. Работа РЦОИ и СтатГрад, НИКО	40
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	10
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	20
Итогов. Год. Контрольная работа	40
Контрольно -диагностическая работа	30

Списывание	20
Орфографическая работа	30
Грамматическое задание	30
Письмо по памяти	30
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетрадь (вед.тетр., консп.)	10
Контроль навыков говорения	20
Контроль навыков письма: личное письмо	20
Контроль навыков письма: эссе	20
Контроль навыков чтения	20
Лекси.-грамматический тест	20
Контрольно-диагностическая работа	40
Работа по карточке	20
Графическая работа	10
Диагностическая контрольная работа	30
Тематическая работа	10
Домашнее задание	10
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	40
Мониторинговая работа	40
Творческая работа	30
Итоговое тестирование	40
Зачетная практическая работа	40
Обучающая практическая работа	20
Национальные исследования КО	40

