

Муниципальное образование Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол №1
председатель _____ Е.В.
Радкевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 - 9 класс
Количество часов: 102 часа
Учитель Чалова Наталья Геннадьевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС основного общего образования

с учётом ООП основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года №1/15), основной образовательной программы МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, примерной рабочей программы «Информатика 7-9 классы» авторов К.Ю. Полякова, Е.А. Ерёмкина. Издательство: Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний.», 2016 год.

с учётом УМК К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин издательства «Просвещение» 2021 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения учебного предмета:

личностные:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- 3) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимания значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованности в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

2. духовно-нравственного воспитания

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

3. гражданского воспитания

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. ценности научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального

и коллективного благополучия; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5. Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

6. Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции);

предметные:

- 1) формирование информационной и алгебраической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном

- устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
 - 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
 - 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
 - 5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета:

Информация и информационные процессы. Понятие информации. Различие между понятиями «информация», «данные».

Кодирование информации. Принципы дискретного кодирования информации в компьютерах. Принципы построения позиционных систем счисления.

Компьютер. Основные принципы аппаратной организации современных компьютеров. Принципы построения файловых систем. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Основы математической логики. Понятия «логическое высказывание», «логическая операция», «логическое выражение», «логическая функция».

Модели и моделирование. Понятие «модель», «информационная модель», «математическая модель». Этапы разработки и исследования компьютерной математической модели.

Алгоритмизация и программирование. Понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя». Основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл. Реализацию основных алгоритмических структур в выбранном языке программирования.

Обработка числовой информации. Возможности электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных.

Обработка текстовой информации. Способы представления текстовой информации в компьютерах. Понятие «редактирование», «форматирование».

Обработка графической информации. Принципы кодирования и хранения растровых и векторных изображений в памяти компьютера.

**Компьютерные сети. Принципы построения компьютерных сетей.
Мультимедиа. База данных (БД). Назначение СУБД.**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы:**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
7 класс					
Основы информатики	9	Компьютер	9	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	1,2,3,4,5,6,7,8
Алгоритмы и программирование	9	Алгоритмизация и программирование	9	Формирование информационной	1,2,3,4,5,6,7,8

				и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях	
Информационно-коммуникационные технологии	16	Обработка числовой информации	2	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в	1,2,3,4,5,6,7,8
		Обработка текстовой информации	5		
		Обработка	5		

		графической информации		Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	
		Компьютерные сети	1		
		Мультимедиа	3		
8 класс					
Основы информатики	12	Кодирование информации	11	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Компьютер	1		
Алгоритмы и программирование	10	Алгоритмизация и программирование	10	Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном	1,2,3,4,5,6,7,8

				<p>устройстве обработки информации;</p> <p>развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.</p> <p>Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</p> <p>развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</p> <p>формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;</p> <p>знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.</p>	
Информационно-коммуникационные технологии	12	Обработка числовой информации	6	<p>Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики,</p>	1,2,3,4,5,6,7,8
		Обработка текстовой информации	6		

				диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.	
9 класс					
Основы информатики	14	Информация и информационные процессы	3	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Компьютер	1		
		Основы математической логики	3		
		Модели и моделирование	7		
Алгоритмы и программирование	8	Алгоритмизация и программирование	8	Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных	1,2,3,4,5,6,7,8

				<p>устройств. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.</p>	
Информационно-коммуникационные технологии	12	Обработка числовой информации	3	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики,	1,2,3,4,5,6,7,8
		Компьютерные сети	5		
		Базы данных	4		

				<p>диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p> <p>Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО
учителей физико-математических
и естественных наук

_____ 2021года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.И. Травкина
_____ 2021 года