

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края

Управление образования Туапсинского района  
МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3  
\_\_\_\_\_ Н.И.Травкина

«31» августа 2023года  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 года

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
Естественнонаучная грамотность  
6 класс  
(17 часов в год – 0,5 часа в неделю)

**Туапсе 2023-2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественно - научной грамотности» для 6 класса составлена с соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев - Самара, 2019.

Формы организации учебного процесса: очная.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### Метапредметные результаты:

- уровень понимания и применения.

- обучающийся объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.

- обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);

- распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

- извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Звуковые явления (4 часа)**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека

### **Строение вещества (2 часа)**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

### **Земля и земная кора. (3 часа)**

Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

### **Живая природа. (3 часа)**

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

### **Тепловые явления. (2 часа)**

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

### **Земля, Солнечная система и Вселенная. (3 часа)**

Представление о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы.

Содержание	Форма организации	Вид деятельности
<b>Звуковые явления</b>	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений.	исследовательская
<b>Строение вещества</b>	Презентация. Наблюдение физических явлений.	учебный эксперимент
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции	игровая, познавательная
<b>Живая природа</b>	Беседа. Презентация. Тестирование	игровая, исследовательская
<b>Тепловые явления</b>	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная, исследовательская
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.	игровая, проектная, познавательная

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Примечание
1.	Звуковые явления	4	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
2.	Строение вещества	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
3.	Земля и земная кора. Минералы	3	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
4.	Живая природа	3	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
5.	Тепловые явления	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
6.	Земля, Солнечная система и Вселенная	3	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> <a href="https://www.youtube.com/redirect">https://www.youtube.com/redirect</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	
Общее количество часов	17			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**внеурочной деятельности**  
**«Развитие естественно-научной грамотности»**

№ занятия	Дата (неделя)		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1-2.			Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	
3-4.			Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	
5-6.			Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	
7-8.			Вода. Уникальность воды.	
9-10.			Углекислый газ в природе и его значение.	
11-12.			Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	
13-14.			Атмосфера Земли.	
15-16			Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	
17-18			Царства живой природы	
19-20			Царства живой природы	
21-22			Использование различных методов решения при выполнении заданий	
23-24			Практикум. Комбинированный метод решения задач	
25-26			Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры	
27-28			Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	
29-30			Представление о Вселенной. Модель Вселенной	
31-32			Модель солнечной системы.	
33-34			Подведение итогов. Результативность выполнения программы за учебный год.	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Развитие естественно-научной грамотности»**  
**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Название мероприятие	дата	Отметка о выполнении
<b>1 четверть</b>			
1.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.		
2.	Вода. Уникальность воды.		
<b>2 четверть</b>			
1.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.		
2.	Атмосфера Земли.		
<b>3 четверть</b>			
1.	Царства живой природы		
2.	Использование различных методов решения при выполнении заданий.		
<b>4 четверть</b>			
1.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной		
2.	Модель солнечной системы.		