

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3
им. А. Верещагиной г. Туапсе

Протокол № 7 от 29 декабря .2021

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 3
им. А. Верещагиной г. Туапсе
_____ / Е. В. Радкевич/

Приказ № от 29 декабря 2021 г.

**Порядок
регламентации и оформления отношений
МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе
и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в части организации обучения по общеобразовательным
программам на дому или в медицинских организациях**

1. Общие положения

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – Организация) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», а также на основании методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, с целью реализации права на получение начального общего, основного общего

и среднего общего образования обучающихся на дому или в медицинских организациях и регулирует оформление отношений между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе;
- медицинские организации.

1.3. Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся организуется Организацией, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора.

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном в Положении об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

2.3. На основании представленных документов издается приказ об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующим федеральным государственным образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете Организации.

2.4. Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.5. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

2.6. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов – не должна превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков

2.7. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии Организации.

2.8. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания приказа доводится до их сведения под подпись.

2.9. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.10. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

сетевая форма реализации образовательных программ;

реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;

приходящий на дом учитель;

семейное образование по отдельным предметам;
комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

2.11. Для детей, обучающихся на дому Организацией создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.12. Для учета занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки.

2.13. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.14. Освоение обучающимися основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном порядке.

2.15. При освоении обучающимися основной образовательной программы обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.16. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях

3.1. Образовательные организации, осуществляющие обучение в медицинских организациях, определяются их учредителем на основании обращения медицинской организации.

3.2. Обучение ребенка, находящегося на лечении в медицинском стационаре кратковременно (менее 21 дня), осуществляется Организацией.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении проводится в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

3.4. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.5. По окончании длительного лечения в медицинском стационаре ребенка, нуждающегося в длительном лечении и реабилитации, Организация создает условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учетом состояния здоровья обучающегося, особенностей лечебного, реабилитационного, оздоровительного процесса, возможностью (полной или частичной) посещения образовательной организации и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.