

План заседаний школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Заседание № 1 . «Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год».

АВГУСТ	№/п	Тема заседаний	Вид работы	Выступающий
	1.	Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., руководитель ШМО
	2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году. Выявление проблем при подготовке к ГИА и пути их решения.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., учителя-предметники
	3	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.	Информационное сообщение	Говердовская И.А., учителя-предметники
	4	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2023 – 2024 учебный год.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., руководитель ШМО; учителя-предметники
	5	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год.	Информационное сообщение, обмен мнениями	Таравикова О.И., зам по УВР; Говердовская И.А., руководитель ШМО
	6	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., учителя-предметники
	7	Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах . Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., учителя-предметники
	8	О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады предметам гуманитарного цикла и результаты школьного этапа.	Сообщение, обмен мнениями	Учителя-предметники

Заседание № 2 «Реализация обновленных ФГОС. Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».

ОКТАБРЬ	№	Тема заседаний	Вид работы	Выступающий
	1	Преимущества и результаты адаптации учащихся пятых классов.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., руководитель ШМО; учителя-предметники
	2	Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА (в связи с требованиями обновленных ФГОС)	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., руководитель ШМО; учителя-предметники
	3	Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла	Информационное сообщение	Говердовская И.А., руководитель ШМО
	4	О выполнении работ по читательской грамотности обучающихся 7,8 классов	Информационное сообщение	Говердовская И.А., учитель русского языка и литературы
	5	«Использование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Методическое выступление	Низамова К.М., учитель английского языка
	6	«Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках литературы. Творческая мастерская»	Методическое выступление	Говердовская И.А., учитель русского языка и литературы
	7	«Способы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»	Методическое выступление	Карбашян Н.А., учитель русского языка и литературы
	8	Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., руководитель ШМО; учителя-предметники

Заседание № 3 «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС». Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

ДЕКАБРЬ	№	Тема заседаний	Вид работы	Выступающий
	1	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие).	Сообщение	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники
	2	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	Информационное сообщение	Говердовская И.А, руководитель ШМО, Таравикова о.И., ответственный за ГИА
	3	Результат индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.	Обмен опытом	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники
	4	О выполнении программ в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.	Сообщение, обмен опытом	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники
	5	Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса	Информационное сообщение	Говердовская И.А, учитель русского языка и литературы, Таравикова О.И, ответственный за ГИА
	6	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9,11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	Информационное сообщение	Говердовская И.А, руководитель ШМО, Таравикова О.И, ответственный за подготовку к ГИА
	7	О ходе подготовки учащихся к защите проектов 9-11 класс	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А., руководитель ШМО, все члены ШМО, желающие поделиться своим методическим опытом.
	8	« Методы формирования читательской грамотности на уроках русского языка»	Методическое выступление	Говердовская И.А, учитель русского языка и литературы.
	9	«Межпредметные связи на уроках английского языка и во внеклассной деятельности по предмету»	Методическое выступление	Низамова К.М., учитель английского языка
	10	«О функциональной грамотности учащихся 9 классов на уроках русского языка» при подготовке в ОГЭ	Методическое выступление	Карбашян Н.А, учитель русского языка и литературы

Заседание № 4 «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения».

АПРЕЛЬ	№	Тема заседаний	Вид работы	Выступающий
	1	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году	Сообщение, обмен мнениями.	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя
	2	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Сообщение, обмен опытом	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя
	3	Планирование и подготовка занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС). Выявление проблем при подготовке к ГИА и ВПР. Пути решения. .	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники
	4	« Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»	Методическое выступление	Карбашян Н.А., учитель английского языка
	5	«Проектная деятельность, как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка».	Методическое выступление	Низамова К.М., учитель английского языка
	6	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся.	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники

Заседание № 5 « Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания, кубановедения за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год».

МАЙ	№	Тема заседаний	Вид работы	Выступающий
	1	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	Информационное сообщение	Говердовская И.А, руководитель ШМО, Таравикова О.И., зам. по УВР, учителя-предметники
	2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.	Сообщение, обмен опытом	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя

3	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.	Информационное сообщение	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники
4	Реализация выполнения программ (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС).	Сообщение, обмен мнениями	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя-предметники
5	Итоги работы методического объединения за 2023-2024 уч.год. План основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.	Сообщение, обмен мнениями.	Говердовская И.А, руководитель ШМО, учителя

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе



И. А. Говердовская



О. И. Таравикова

**Выписка из протокола №2
заседания школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной
г. Туапсе МО Туапсинский район**

от 31.10.2023г.

присутствовало: 8 человек

Тема «Способы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы».

По 7 вопросу ««Способы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»»

СЛУШАЛИ методическое выступление учителя русского языка
Н.А. Карбашян.

В результате обсуждения и обмена мнениями,

ПОСТАНОВИЛИ: Способы формирования грамотности являются важным средством формирования грамотности учащихся на уроках не только на уроках русского языка и литературы. Грамотное чтение в современном мире требует сложных стратегий обработки информации, умения работать одновременно с несколькими источниками информации и интерпретировать полученную информацию. Способы, предлагаемые педагогом, помогут учащимся находить информацию, понимать значение написанного и делать выводы, оценивать качество и достоверность информации, разделять форму и содержание, выявлять противоречия.

РЕШИЛИ: признать информацию полезной и рекомендовать учителям для использования в своей работе.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе

 И. А. Говердовская

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе

 О. И. Таравикова

**Выписка из протокола №3
заседания школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной
г. Туапсе МО Туапсинский район**

от 28.12.2023 г.

присутствовало: 8 человек.

**Тема ««О функциональной грамотности учащихся 9 классов на уроках
русского языка» при подготовке в ОГЭ».**

По 10 вопросу ««О функциональной грамотности учащихся 9 классов на уроках русского языка» при подготовке в ОГЭ»

СЛУШАЛИ методическое выступление учителя русского языка
Н.А.Карбашян. В результате обсуждения и обмена мнениями,

ПОСТАНОВИЛИ: Для эффективного формирования функциональной грамотности необходимо, чтобы ученик умел ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, адаптироваться и функционировать в ней. Задачи и пути их решения, предложенные учителем русского языка и литературы для успешной подготовки к ГИА и ЕГЭ, являются эффективными и помогут формированию, прежде всего, читательской грамотности. Её цель - нахождение информации для решения конкретной задачи. Учащиеся смогут понимать текст, а именно: выявлять общий смысл, определять позицию автора и уметь выстроить плановую структуру текста, писать изложения с последующей отработкой приемов свертывания и развертывания текста, писать конспекты. Выстраивать выступления с опорой на прочитанный текст, формулировать свою мысль, логично излагать содержание.

РЕШИЛИ: признать информацию полезной и рекомендовать учителям использовать её в своей работе.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе



И. А. Говердовская

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе



О.И.Таравикова

Выписка из протокола №4
заседания школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной
г. Туапсе МО Туапсинский район

от 25.03.2024.

присутствовало : 8 человек

Тема «« Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»»»

По 4 вопросу «« Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»»»

СЛУШАЛИ методическое выступление учителя русского языка Н.А. Карбашян. В результате обсуждения и обмена мнениями,

ПОСТАНОВИЛИ: Проект – это интересный вид деятельности, способ взаимодействия учащихся и учителя. Решающее значение в применении этой технологии играет заинтересованность учителя, который сможет передать её своим ученикам, вовлечет их в активный процесс получения и переработки информации, творчества, общения. В процессе проектной деятельности формируется активная самостоятельная и инициативная позиция учащихся в учебном процессе. Проектная деятельность нацелена на развитие познавательного интереса учащихся, дает им возможность делать самостоятельный выбор. Это способствует раскрытию возможностей учащихся, подготовке их к жизни в современных условиях.

РЕШИЛИ: признать информацию полезной и рекомендовать учителям для использования в своей работе.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе



И. А. Говердовская

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №3
им. А. Верещагиной г. Туапсе



О. И. Таравикова