

Рецензия
на программу элективного курса «готовимся к ОГЭ по географии»
учителя географии
МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе
Таравиковой Ольги Ивановны

Программа элективного курса «готовимся к ОГЭ по географии» предназначена для подготовки учащихся 9 класса к Основному Государственному экзамену по географии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от; федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии;
- приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение уровня подготовки школьников к ОГЭ;
- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий и навыков самоконтроля;
- психологическая подготовка к экзаменам обучающихся;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Курс имеет практическую направленность, служит дополнением к основному учебному курсу «География» в 9 классах и построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тестовым заданиям ГИА по географии в формате ОГЭ.

Тематическое планирование составлено с учетом кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания и спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ по географии.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

В целом программа соответствует целям, задачам, содержанию курса и рекомендуется к практическому применению по подготовке к ОГЭ по географии.

«30» августа 2024 г.

Руководитель РМО
учителей географии
МО Туапсинский район,
учитель высшей категории

Х.Ц.Капикян

Х.Ц.Капикян

Подпись удостоверяю

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района» *А.А.Бондаренко*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования Туапсинский район
МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-
научного цикла



Н.Г.Чалова

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



О.И.Таравикова

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Н.И.Травкина

Приказ №

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса «готовимся к ОГЭ по географии»
для обучающихся 9 классов

Туапсе 2023 год

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в форме основного государственного экзамена.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите

людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров

производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими

ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

План работы учителя по подготовке к ОГЭ по географии

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2022-2023 году	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации согласно графику.	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2022-2023г.	Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации согласно графику.	Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).		Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.		Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2023года.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМах. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

План подготовки к ОГЭ выпускников 9 класса по географии

План составлен для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена.

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации, качественная подготовка обучающихся к ОГЭ

Задачи:

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. Изучить нормативно-правовые документы по ОГЭ;
4. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ;
5. Информировать классного руководителя, родителей по вопросам ОГЭ.

Формы работы с обучающимися.

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации

План консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ

№	Дата	Тема	Вид работы
1		Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2		Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3		Работа по построению профилей рельефа местности	Выполнение заданий из сборника КИМов
4		Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5		Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6		Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
9		Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11		Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.

12		Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13		Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
14		Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
15		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16		Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
17			
18			
19		Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20		Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
21		Часовые пояса	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
22		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
23		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
25		Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27		Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28		Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.
29		Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30		Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами

Рецензия
на программу элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по географии»
учителя географии
МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе
Таравиковой Ольги Ивановны

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по географии» предназначена для подготовки учащихся 11 класса к Единому Государственному экзамену по географии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа актуальна на современном этапе и направлена на подготовку учащихся к итоговой аттестации. Единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях и требует предварительной и углубленной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по географии (Федеральный институт педагогических измерений).

В этих документах выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

- Источники географической информации.
- Природа и человек в современном мире.
- География мирового хозяйства.
- Население мира
- Природопользование и геоэкология
- Россия в современном мире
- Регионы и страны мира.
- Глобальные проблемы человечества.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися,

составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

В целом программа соответствует целям, задачам, содержанию курса и рекомендуется к практическому применению по подготовке к ЕГЭ по географии.

«30» августа 2024 г.

Руководитель РМО
учителей географии
МО Туапсинский район,
учитель высшей категории

Х.Ц.Капикян

Х.Ц.Капикян

Подпись удостоверяю

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района» *А.А. Бондаренко*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Администрация муниципального образования Туапсинский район
МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе**

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-
научного цикла



Н.Г.Чалова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.И.Таравикова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.И.Травкина

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

от «31» августа 2023 г.

Приказ №

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса ««Подготовка к ЕГЭ по географии»»

для обучающихся 10-11 классов

Туапсе 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков, ответов, практическим решением задач КИМ).

Задачи:

- способствовать развитию продуктивной работы при решении заданий;
- умений ориентироваться в источниках географической информации;
- творческого потенциала личности учеников;
- умений и способностей преодолевать границы известного, традиционного;
- повышению познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Программа «Подготовка к ЕГЭ по географии» рассчитана на 2 года: 34 ч. (1ч. в неделю) в 10 классе, 34ч. (1ч. в неделю) в 11 классе.

Программа выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по географии (Федеральный институт педагогических измерений).

В этих документах выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

- Источники географической информации.
- Природа и человек в современном мире.
- География мирового хозяйства.
- Население мира
- Природопользование и геоэкология
- Россия в современном мире
- Регионы и страны мира.
- Глобальные проблемы человечества.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

В процессе подготовки предполагается использовать тренажеры ЕГЭ, Интернет-ресурсы Демонстраций ЕГЭ, дополнительные источники информации для успешного усвоения материала.

Планируемые результаты.

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

В результате изучения факультативного курса по географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса.

10 класс

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Подготовка к ЕГЭ	Формы контроля
I	Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» (4 часа)		
1	Положение географии в системе наук	Сравнение свойств географической карты и плана местности Сравнение способов картографического изображения Определение направлений и (или) азимутов на плане и карте	Решение задач
2	Статистический метод. Виды статистических материалов.	Анализ статистических материалов	Решение задач
3	Другие способы и формы получения географической информации	Определение географических координат Определение расстояний на карте Определение поясного времени	Решение задач
4	Геоинформационные системы	Анализ топографической карты	Построение профиля рельефа по карте
II	Природа и человек в современном мире (6 часов)		
5	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	Форма и размеры Земли Движения Земли и их следствия	Решение задач
6	Природные ресурсы Земли, их виды	Положение Солнца над горизонтом на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний Границы распространения явлений полярного дня и ночи	Решение задач
7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	Решение задач
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	Решение задач
9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	Причины возникновения негативных изменений в окружающей среде Основные источники и виды загрязнения окружающей среды	Выполнение заданий с кратким ответом

10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	Практикум по воспроизведению знаний о размещении природных ресурсов, сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран, регионов мира и России	
III Население мира (5 часов)			
11	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о численности, воспроизводстве населения и его географических особенностях.	Тестирование
12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географических особенностях полового и возрастного состава населения.	Выполнение заданий с кратким ответом
13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об этническом составе населения, крупных народах и языковых семьях и их географическом распространении.	Тестирование
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом распространении мировых религий Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о миграциях населения и их географических особенностях.	Тестирование
15	Итоговое тестирование.	Разбор заданий ЕГЭ по анализу демографических ситуаций, определению демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
IV География мирового хозяйства (14 часов)			
16	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных этапах формирования мирового хозяйства и его основных центрах.	Тестирование.
17	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	Разбор заданий ЕГЭ по анализу отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Тестирование.
18	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	Разбор заданий ЕГЭ по анализу специализаций отдельных территорий.	Тестирование.

19	Воздействие НТР на мировое хозяйство	Разбор заданий ЕГЭ по определению экономико-географических процессов и явлений по их существенным признакам.	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных типах отраслевой структуры хозяйства и их географическом распространении.	Тестирование.
21	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении топливно-энергетической промышленности.	Тестирование.
22	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении горнодобывающей, черной и цветной металлургии.	Тестирование.
23	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленности. Главные страны и районы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении машиностроения, химической, текстильной промышленности.	Тестирование.
24	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зелёная революция»	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении ведущих отраслей сельского хозяйства.	
25	География транспорта. Мировая транспортная система	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мирового транспорта.	Тестирование.
26	Внешние экономические связи	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мировой торговли и туризма.	Тестирование.
27	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о важнейших международных интеграционных группировках.	Тестирование.
28	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	Практикум по воспроизведению знаний об основных направлениях международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	

29	Итоговое тестирование	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	Контрольное тестирование
V	Россия в современном мире (5 часов)		
30	Россия на политической карте мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом положении и границах России, геологическом строении, рельефе и полезных ископаемых России	Тестирование.
31	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о климате, почвах, природных зонах, растительности и животном мире России	Тестирование.
32	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о населении России	Тестирование.
33	Обобщающее повторение курса географии 10 класса	Итоговое тестирование по материалам ЕГЭ	Итоговое тестирование
34	Итоговое повторение.	Итоговое повторение.	Итоговое повторение.

Тематика занятий по подготовке к ЕГЭ в 11 классе

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Подготовка к ЕГЭ	Формы контроля
I	Регионы и страны мира (28 часов)		
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	Разбор заданий ЕГЭ по теме «Политическая карта мира»	Выполнение заданий с кратким ответом
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы	Разбор заданий ЕГЭ по теме «Политическая карта мира»	Выполнение заданий с кратким ответом
3	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	Разбор заданий ЕГЭ по теме «Политическая карта мира.	Тестирование
4	Понятие о географическом регионе. Варианты регионального деления мира.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира.	Тестирование
5	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	Сравнение стран по основным показателям социально-экономического развития	Выполнение заданий с развёрнутым ответом

6	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы	Тестирование
7	Хозяйство. Международные экономические связи	Сравнение стран по основным показателям социально-экономического развития	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
8	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с кратким ответом
9	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
10	Итоговый урок по теме	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран Зарубежной Европы	Тестирование
11	Общая характеристика зарубежной Азии	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии	Тестирование
12	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Китая	Выполнение заданий с кратким ответом
13	Япония	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Японии	Выполнение заданий с кратким ответом
14	Индия	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Индии	Выполнение заданий с кратким ответом
15	Итоговый урок по теме	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
16	Африка. «Визитная карточка» региона.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Африки.	Тестирование
17	Деление Африки на субрегионы	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства субрегионов Африки	Выполнение заданий с кратким ответом

18	ЮАР	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства ЮАР	Выполнение заданий с кратким ответом
19	Обобщающее повторение по теме	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
20	«Северная Америка. «Визитная карточка» региона	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Северной Америки.	Тестирование
21	США. Хозяйство. Макрорегионы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства США	Выполнение заданий с кратким ответом
22	Канада	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Канады	Выполнение заданий с кратким ответом
23	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
24	Латинская Америка. «Визитная карточка региона»	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Латинской Америки.	Тестирование
25	Бразилия	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Бразилии	Выполнение заданий с кратким ответом
26	Аргентина, Мексика	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Аргентины, Мексики	Выполнение заданий с кратким ответом
27	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
28	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Австралии и Океании.	Тестирование
II	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6 часов)		
29	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о геологической истории Земли и литосфере	Выполнение заданий с кратким ответом

30	Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы и пути их решения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географической оболочке гидросфере	Тестирование
31	Демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об атмосфере, биосфере	Выполнение заданий с кратким ответом
32	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о почве и природных комплексах	Тестирование
33	Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества	Разбор заданий ЕГЭ по анализу взаимосвязей географических явлений и процессов в геосферах	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
34	Итоговый урок.	Итоговое тестирование по материалам ЕГЭ	Итоговое тестирование

Список литературы.

1. Максаковский В. П. экономическая и социальная география мира. 10-11 класс: Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 2021.
2. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
3. Атлас География 6 класс -М.: Дрофа, 2021 г.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа, 2021.
5. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Дрофа, 2021г.
6. Ю. А. Соловьева. ЕГЭ 2022. География. Сборник заданий.
7. Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. ЕГЭ 2022. Сдаем без проблем.
Образовательные сайты:
7. <http://www.prosv.ru>
8. <http://www.drofa.ru>
9. <http://www.center.fio.ru/som>
10. <http://www.internet-scool.ru>