

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №3  
им.А.Верещагиной г.Туапсе  
Протокол № 5 от 27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 3  
им. А. Верещагиной г. Туапсе  
\_\_\_\_\_М.Н.Кошелева

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе муниципального  
образования Туапсинский район**

**352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Сочинская , 45**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3-4
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	5-6
1.3. Оценка системы управления.....	6-8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8-33
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	33-34
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	34
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	35-38
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.9. Оценка материально-технической базы.....	38-39
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40-41
 Показатели деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .....	 42-44

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.Верещагиной г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

1.1.2. Адрес: юридический 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Сочинская, 45  
фактический 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Сочинская, 45

1.1.3. Телефон (861 67) 5-75-94  
Факс (861 67) 5-75-94  
e-mail [school3@tuap.kubannet.ru](mailto:school3@tuap.kubannet.ru)

1.1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А.Верещагиной г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район от 30 ноября 2011 года №2789, постановление о внесении изменений в устав учреждения утвержден постановлением администрации МО Туапсинский район от 13 июля 2012 года №1929

1.1.5. Учредитель администрация МО Туапсинский район

1.1.6. Учредительный договор от 20 октября 2009 года № 56-О/09

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 23 №008240328, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Краснодарскому краю, дата постановки на учет 12 апреля 1996 года, ИНН 2322015870

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 23 №008240091, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 Краснодарскому краю от 21 декабря 2011 года, ОГРН 1022303283640

1.1.9. Свидетельство о праве на имущество свидетельства о государственной регистрации права серии 23-АК №563502, серии 23-АК №563504, серии 23-АК №563507, серии 23-АК №563505, серии 23-АК №563506 от 27 января 2012 года, выдано управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок свидетельство о государственной регистрации права серии 23-АК №563503 от 27 января 2012 года, выдано управлением Федеральной регистрационной службой по Краснодарскому краю

1.1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0002400 от 25 июля 2013 года, регистрационный №05726, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 23П01 №0004838, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серии 23 А01 №0000833, регистрационный №03092, выдано министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно

1.1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.1.14. Локальные акты учреждения:

- приказы директора Учреждения;
- договоры между Учреждением и родителями (законными представителями);
- договор между Учредителем и Учреждением;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила поведения для учащихся;
- должностные инструкции работников;
- положение о порядке предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об управляющем совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- положение о совете старшеклассников;
- положение об оплате труда работников Учреждения;
- положение о совете профилактики;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о промежуточной аттестации и текущем контроле;
- положение об исключении обучающихся;
- положение о приеме, переводе и выбытии обучающихся;
- положение о формах получения образования;
- правила приема в первый класс;
- положение о спортивном клубе;
- положение об организации питания обучающихся;
- иные локальные акты.

## 1.2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ СОШ № 3 им. А.Верещагиной г.Туапсе реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) –195 человек;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) – 250 человек;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) – 21 человек

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Контингент обучающихся и его структура**

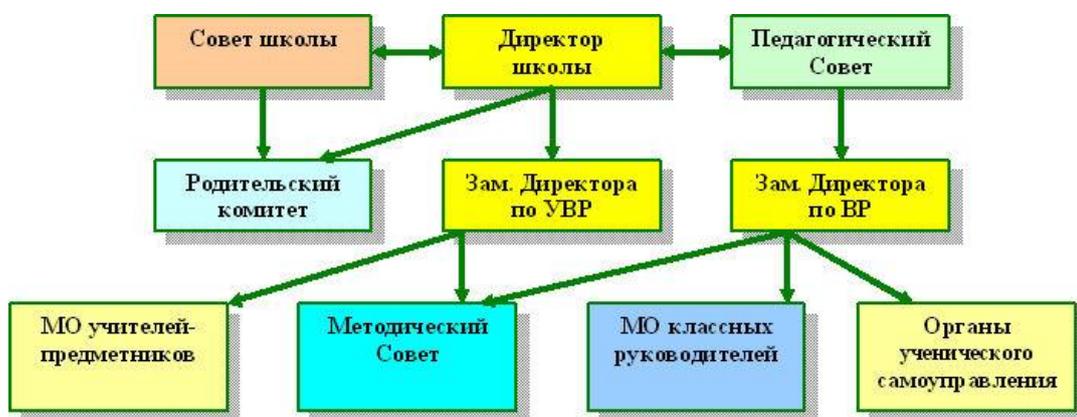
классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 класс	2	88
2 класс	2	51

3 класс	2	51
4 класс	2	45
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>195</b>
5 класс	2	45
6 класс	2	48
7 класс	2	49
8 класс	2	55
9 класс	1	53
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>250</b>
10 класс	1	11
11 класс	1	10
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>466</b>

### 1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, основанного на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управляющей системы школы включает несколько уровней.



Первый уровень – Совет школы, педагогический совет, директор (уровень стратегического управления). Высшим коллективным органом общественного управления школы является Совет школы, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и обучающихся.

Совет школы собирается один раз в четверть и принимает важнейшие решения по различным направлениям развития школы. Директор, педагогический совет (высший орган самоуправления педагогов), собрание трудового коллектива (высший орган самоуправления работников школы) определяют стратегию развития школы, представляют ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Руководит школой Кошелева Марианна Николаевна (стаж работы руководителем данной школы 0,9 месяцев). Общешкольное родительское собрание, родительские комитеты привлекают родительскую общественность к

активному участию в жизни школы и классов, организации общешкольных мероприятий; содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей, учащихся об их правах и обязанностях; способствует укреплению материально-технической базы школы. Общественный совет по питанию реализует права учащихся на организацию питания во время образовательного процесса, рассматривает в пределах своей компетенции жалобы и обращения родителей и учащихся по вопросам обеспечения и качества питания; осуществляет периодический контроль качества пищи и продуктов, поступающих в школьную столовую.

Второй уровень – заместители директора школы (уровень тактического управления). Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности обучающихся. Они несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе координируют работу Штаба воспитательной работы, работу органов ученического самоуправления.

Заместители директора школы проводят инструктивно-методические совещания по изучению нормативно-правовых документов, инструкций, распорядительных документов образовательного учреждения; подводят итоги внутришкольного контроля; принимают решения и обсуждают планы проведения всех школьных мероприятий; решаются все текущие вопросы школьной жизни.

Заместитель директора по хозяйственной части осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	классно-обобщающий, тематический, обзорный, административный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	справки, приказы, информация, зачитываемые на педсовете, инструктивно-методическом совещании, совещании при директоре, заседаниях МО и МС.

Третий уровень – уровень школьных методических объединений, творческих групп учителей, педагогических консилиумов, функциональных служб (уровень оперативного управления). Школьные методические объединения (ШМО) – это структурные подразделения методической службы

школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, выдвигает предложения по улучшению процесса образования. В школе функционирует 3 методических объединения: учителей-предметников гуманитарного цикла, учителей предметников – естественно научного цикла, начальных классов, классных руководителей. Творческая группа учителей – это временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Она создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. Творческая группа может объединять учителей одного или различных предметов.

Четвертый уровень – школьное ученическое самоуправление, которое формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениям деятельности; дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений; организует шефство старших классов над младшими; использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

#### **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

##### **Начальное общее образование:**

- основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО 2021г. в соответствии с ФОП НОО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 1-3 классы);
- основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС НОО 2009г., в соответствии с ФОП НОО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа (на основе ФГОС ОВЗ) (вариант 2.1) (реализация программы в 2024-2025 учебном году
- адаптированная основная образовательная программа (на основе ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1) (реализация программы в 2024-2025 учебном году);
- адаптированная основная образовательная программа (на основе ФГОС ОВЗ) (вариант 5.1) (реализация программы в 2024-2025).

##### **Основное общее образование:**

- основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО 2021г., в соответствии с ФОП ООО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 5-7 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФГОС ООО 2010г., в соответствии с ФОП ООО) (реализация программы в 2024-2025 учебном году – 8-9 классы);
- адаптированная основная образовательная программа (на основе ФГОС ОВЗ) (ЗПР) (реализация программы в 2024-2025 учебном году
- адаптированная основная образовательная программа (на основе ФГОС ОВЗ) (умственная отсталость) (реализация программы в 2024-2025 учебном году

- Среднее общее образование:
- основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФГОС СОО 2012г. в соответствии с ФОП СОО)(реализация программы в 2024-2025 учебном году – 10-11 классы).

Сведения о численности обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, представлены в таблице:

Уровень образования	Нормативный срок освоения программы	Сведения о численности Обучающихся (по состоянию на 24 мая 2024 года)
Начальное общее образование	4 года	чел. (8 классов)
Основное общее образование	5 лет	чел.(10 классов), из них 4чел.обучаются индивидуально на дому
Среднее общее образование	2 года	24 чел.(2класса)

Форма обучения – очная. По заявлению родителей (законных представителей) возможно обучение в форме семейного образования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

По договорам об образовании за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц, в т.ч. с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, обучающихся нет.

Численность обучающихся ,являющихся иностранными гражданами–20 человек.

МБОУ СОШ № 3 им. А.Верещагиной г.Туапсе не реализует основные и дополнительные программы профессионального обучения. Места проведения практики, практической подготовки по основным программам профессионального обучения не предусмотрены.

Сетевое взаимодействие в 2024-2025 учебном году осуществляется с МБОУ ДО ЭБЦг.Туапсе, МБОУ ДОЦРТДиЮ г.Туапсе ,МБОУДО СЮТур г.Туапсе, МБОУДОЦВР "Мужество" г.Туапсе.

Место проведения государственной итоговой аттестации – муниципальное образование Туапсинский район. Пункты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования находятся на базе общеобразовательных организаций Туапсинского района (СОШ №4, СОШ №5, СОШ№6, СОШ №8,СОШ№11,СОШ№14,СОШ №25,СОШ№30,СОШ №34, СОШ №35).

МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе не является пунктом проведения государственной итоговой аттестации.

Обучение в школе осуществляется по разработанным учебным планам:

- 1) на основе ФГОС2021г. в соответствии с ФОП НОО:
  - учебный план начального общего образования(1-3 классы);
- 2) на основе ФГОС 2009г.в соответствии с ФОП НОО:
  - учебный план начального общего образования( 4 классы);

- 3) на основе ФГОС 2021г. в соответствии с ФОП ООО:
  - учебный план основного общего образования(5-7 классы);
- 4) на основе ФГОС 2010г.в соответствии с ФОП ООО:
  - учебный план основного общего образования(8 -9классы);
- 5) на основе ФГОС 2012г.сизм.:
  - учебный план среднего общего образования (10 класс). МБОУ СОШ №3 им. А.Верещагиной г.Туапсе исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях). В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в 10 классе школа реализует информационно-технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов: «математика», «информатика»;
  - учебный план среднего общего образования (11 класс). МБОУ СОШ №3 им.А. Верещагиной г.Туапсе исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях). В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах на уровне среднего общего образования в 11 классе школа реализует информационно-технологический профиль с углубленным изучением учебных предметов: «математика», «информатика», «физика».

Учебные планы опубликованы на официальном сайте

<https://tuapsosh3.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-15>

В школе реализуется внеурочная деятельность в 1-11 классах в соответствии с тематикой внеурочной деятельности: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализации, комплекс воспитательных мероприятий. Для реализации внеурочной деятельности разработаны:

- план внеурочной деятельности для 1-2 классов, реализующих ФГОС НОО (на основе ФГОС НОО 2021г. в соответствии с ФОП НОО);
- план внеурочной деятельности для 3-4классов, реализующих ФГОС НОО (на основе ФГОС НОО 2009г. в соответствии с ФОП НОО);
- план внеурочной деятельности для 5-6классов, реализующих ФГО СООО (на основе ФГОС ООО 2021г. в соответствии с ФОП ООО);
- план внеурочной деятельности для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО (на основе ФГОС ООО 2010г. в соответствии с ФОП ООО);
- план внеурочной деятельности для 10класса, реализующего ФГОС СОО(на основе ФГОС СОО 2012г. с изм. на основе ФОП СОО);
- план внеурочной деятельности для 11класса ,реализующего ФГОС СОО(на основе ФГОС СОО 2012г. с изм. на основе ФОП СОО).

Планы внеурочной деятельности опубликованы на сайте

<https://tuapsosh3.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-15>

В школе организованы занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности «Основы баскетбола»

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания школы. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- в усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- в формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, а именно: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Школа продолжает реализацию масштабного проекта–цикл внеурочных занятий

«Разговоры о важном», который запустил Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в российских школах. Учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. На классных часах классные руководители знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

В нашей школе, как и во всех российских школах, проходит еженедельный вынос (поднятие) Государственного флага России. Вынос осуществляется в начале учебной недели, внос – в конце учебной недели. В школе подготовлена знаменная группа.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 августа 2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края» проводится еженедельный Урок Мужества, согласно алгоритму и календарю памятных дат истории России, Кубани ,муниципального образования, регламентируемых для проведения Уроков Мужества на 2022/23,2023/2024 учебные годы. Формы ,используемые при проведении Уроков Мужества : литературная гостиная (с использованием перечня «100книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации); «открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);дискуссионная площадка ;лекция с элементами дебатов; деловая игра; пресс-конференция; викторина, другое. Данные Уроки проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

### **ВНУТРЕННЯЯ ДИАГНОСТИКА**

Одним из основных показателей работы школы является:

- уровень успеваемости обучающихся (без«двоек»);
- качество знаний умений и навыков(уровень успешности: успевающих на«4» и «5»)

**Статистические данные по успеваемости обучающихся и качеству подготовки обучающихся МБОУ СОШ №3 им.А. Верещагиной г.Туапсе за 2023-2024 учебный год**

**Качество знаний по школе по итогам 2023/2024 учебного года**

класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Обучаются на «4» и «5»»	Обучаются «отлично»	Количество неуспевающих
2А	Давыдова Е.В.	27	7	2	2
2Б	Кольцова Э.В.	24	8	2	3
3А	Дьячкова Т.И.	27	14	1	0
3Б	Кипенская К.В.	22	5	2	5
4А	Ломинская О.А.	24	6	2	0
4Б	Чурсина А.А.	21	3	0	0
5А	Чалова К.С.	20	2	0	2

5Б	Демидова Н.А.	22	6	0	1
6А	Турлянцева Е.А.	26	6	0	0
6Б	Качлавашвили О.А.	22	5	0	3
7А	Таравикова О.И.	26	4	0	3
7Б	Данюков В.С.	20	3	0	2
8А	Чалова Н.Г.	28	6	0	0
8Б	Бондаренко В.И.	27	0	0	7
9А	Карбашян Н.А.	29	6	0	0
9Б	Юсеин А.А.	24	4	0	0
10А	Говердовская И.А.	11	4	0	1
11А	Низамова К.М.	10	6	0	0
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		410	95	9	29

### О получении документов об образовании

Получили аттестаты:	Количество
Об основном общем образовании	47
Об основном общем образовании с отличием	0
О среднем общем образовании	10
О среднем общем образовании с отличием	0

Количество детей – инвалидов 10 чел.

Количество обучающихся с задержкой психического развития (VII вид) и с умственной отсталостью (VIII вид):

	Количество обучающихся VII вида	Количество обучающихся VIII вида
1 класс		
2 класс		1
3 класс	2	2
4 класс	4	
5 класс		1
6 класс	1	4
7 класс	1	2
8 класс	2	1

9 класс		
10 класс		
11 класс		
Всего:	10	11

## ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

### Анализ всероссийских проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8, 11 классах в 2023/2024 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзор) №2160 от 21 декабря 2023 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-23898/23 от 08 декабря 2023 года «О проведении ВПР в 2024 году», приказа Управления образования администрации МО Туапсинский район 12.02.2024 № 140 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Туапсинский район в 2024 году» в период с 1 марта 2024 по 16 апреля 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 7, 8,11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
4А / 4Б	4.04.24	Русский язык	Ломинская О.А.	39	34	3	15	13	3	47%
	9.04.24		Чурсина А.А.							
	21.03.24	Математика	Ломинская О.А. Чурсина А.А.	39	36	3	10	14	9	63%
	19.03.24	Окружающий мир	Ломинская О.А. Чурсина А.А.	39	39	0	14	25	0	64%
5А / 5Б	04.04.24	Русский язык	Чалова К.С. Карбашян Н.А.	39	36	4	15	14	3	47%
	09.04.24	Математика	Багимова Л.А.	39	35	2	25	7	1	22,8%
	11.04	Биология	Чалова К.С.	39	36	3	2	7	0	19,4

	.24						6			%
	16.04.24	История	Данюков В.С.	39	37	4	2 5	8	0	21,6 %
6А /6Б	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
	17.04.24	История (6А)	Данюков В.С.	22	18	1	8	9	0	41 %
	09.04.24	Математика	Брославец А.В. Чалова Н.Г.	40	40	3	34	2	1	7,5 %
	04.04.24	Русский язык	Говердовская И.А. Чалова К.С.	40	40	4	20	14	2	40 %
	16.04.24	Биология (6Б)	Чалова К.С.	18	17	1	15	1	0	5,8 %
	16.04.24	География (6А) К	Таравикова О.И.	22	20	0	4	14	2	80%
17.04.24	Обществознание (6Б) К	Данюков В.С.	18	18	4	11	3	0	16,6 %	
7А / 7Б	09.04.24	Математика	Брославец А.В. Чалова Н.Г.	44	37	4	31	2	0	5,4 %
	16.04.24	История (7Б)	Данюков В.С.	19	17	0	14	3	0	17,6 %
	04.04.24	Русский язык	Чалова К.С. Карбашян Н.А.	44	36	7	21	8	0	22,2 %
	11.04.24	Биология(7А)	Таравикова О.И.	25	21	1	16	3	1	19%
	16.04.24	География (7А)	Таравикова О.И.	25	22	0	11	10	1	50%
	11.04.24	Физика (7Б)	Багимова Л.А.	19	18	1	17	0	0	0%
8А/ 8Б	04.04.24	Русский язык	Говердовская И.А. Чалова К.С.	49	43	9	19	13	2	34,8 %
	16.04.24	География (8Б)	Таравикова О.И.	22	19	2	17	0	0	0%
	09.04.24	Математика	Чалова Н.Г. Брославец А.В.	49	49	5	40	4	0	8,1 %
	11.04.24	Биология (8А)	Говердовская И.А.	27	25	0	17	7	1	32%
	11.04.24	Физика (8Б)	Багимова Л.А.	22	17	1	15	1	0	5,8 %
	16.04.24	Обществознание (8А)	Данюков В.С.	27	27	0	18	8	1	33,3 %
11А		Биология	Таравикова О.И.	10	10	0	3	6	1	70 %
		История	Данюков В.С.	10	9	0	3	5	1	66,6 %
		География	Таравикова О.И.	10	8	0	2	5	1	75 %
		Физика	Багимова Л.А.	10	9	0	2	6	1	77,7 %
		Химия	Напсо Я.С.	10	9	0	8	1	0	11,1 %

**Итоги ВПР в 4 классах**

Учебный предмет	Не справились с работой%	Выполнили работу на «3» %	Выполнили работу на «4»%	Выполнили работу на «5»%
Русский язык	8,82	44,12	38,24	8,82
Математика	8,33	27,78	38,89	25
Окружающий мир	0	35,9	64,1	0

**Итоги ВПР в 5 классах**

Учебный предмет	Не справились с работой%	Выполнили работу на «3» %	Выполнили работу на «4»%	Выполнили работу на «5»%
Русский язык	11,11	41,67	38,89	8,33
Математика	5,71	71,43	20	2,86
Биология	8,33	72,22	19,44	0
История	10,81	67,57	21,62	0

**Итоги ВПР в 6 классах**

Учебный предмет	Не справились с работой%	Выполнили работу на «3» %	Выполнили работу на «4»%	Выполнили работу на «5»%
Русский язык	10	50	35	5
Математика	7,5	85	5	2,5
Биология	5,88	88,24	5,88	0
География	0	20	70	10
История	5,56	44,44	50	0
Обществознание	22,22	61,11	16,67	0

**Итоги ВПР в 7 классах**

Учебный предмет	Не справились с работой%	Выполнили работу на «3» %	Выполнили работу на «4»%	Выполнили работу на «5»%
Русский язык	19,44	58,33	22,22	0
Математика	10,81	83,78	5,41	0
Биология	4,76	76,19	14,29	4,76
География	0	50	45,45	4,55
История	0	82,35	17,65	0

Обществознание	10,11	42,42	37,08	10,39
Физика	5,56	94,44	0	0

### Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой%	Выполнили работу на «3» %	Выполнили работу на «4»%	Выполнили работу на «5»%
Русский язык	20,93	44,19	30,23	4,65
Математика	10,2	81,63	8,16	0
История	6,39	43,49	37,84	12,29
Обществознание	0	66,67	29,63	3,7
Физика	5,88	88,24	5,88	0
География	10,53	89,47	0	0

### Итоги ВПР в 11 классе

Учебный предмет	Не справились с работой%	Выполнили работу на «3» %	Выполнили работу на «4»%	Выполнили работу на «5»%
Физика	0	22,22	66,67	11,11
Химия	0	88,89	11,11	0
Биология	0	30	60	10
История	0	33,33	55,56	11,11
География	0	25	62,5	12,5

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

### Анализ ГИА -9 2024

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 53 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 53 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 53 обучающихся 9-х классов. В 2023/24 учебном году школьникам, прибывшим из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившим учебу в других регионах РФ, продлили

возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 09.02.2024 № 89/208). При этом, они могли сами выбирать, как пройти ГИА – в форме ОГЭ, ГВЭ или в форме промежуточной аттестации. В МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из Херсонской области. Обучающийся сдавал ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 3 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

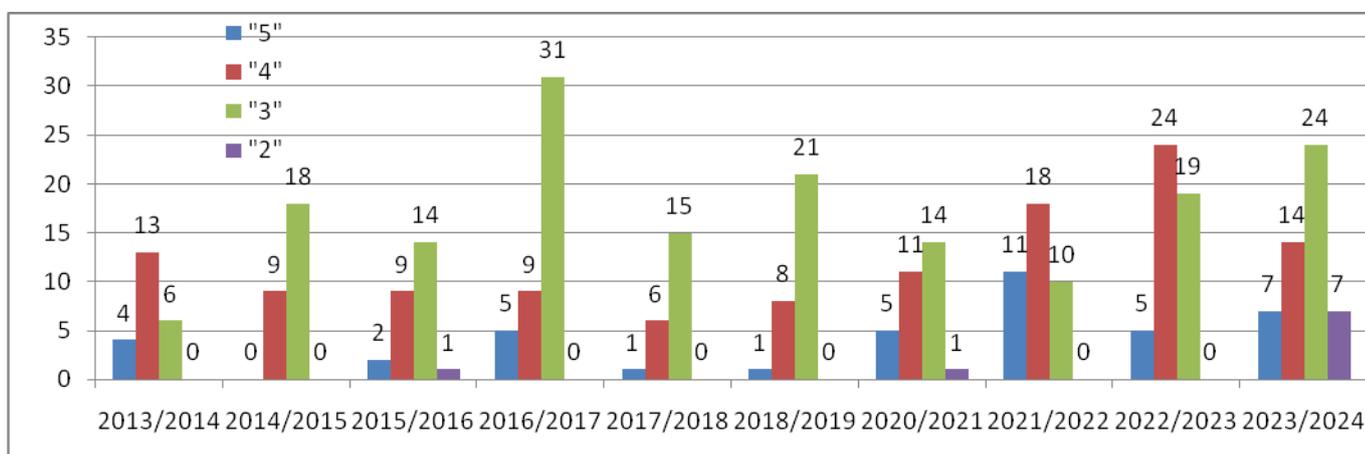
## АНАЛИЗ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОГЭ по русскому языку проходил 03.06.2024 года. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 75 %, 13 выпускников не преодолели порог успешности. Повторно сдавали ОГЭ по русскому языку 24.06.2024г. 6 выпускников допущенных до пересдачи в резервные дни основного периода и преодолели порог успешности, таким образом 45 учащихся из 52 перешагнули порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Оценки	2015-2016 27 учащихся	2016-2017 44 учащихся	2017-2018 22 учащихся	2018-2019 30 учащихся	2020-2021 31 учащийся	2021-2022 39 учащихся	2022-2023 51 учащийся	2023-2024 52 учащихся
«5»	2 (7,4%)	5(11%)	1 (4,5%)	1(3,3%)	5 (16,1%)	10 +1 ГВЭ 28,2%	8 (15,6%)	7 (13,5%)
«4»	9 (33,3%)	9(20%)	6 (27,3%)	8(26,7%)	11(35,5%)	16+ 2 ГВЭ 46,1%	24 47%	14(27%)
«3»	14 (52,9%)	31(69%)	15 (68,2%)	21(70%)	14 (45,1%)	10 25,6%	15 +4 ГВЭ 37%	24 (46%)
«2»	1(3,7%)	0	0	0	1(3,1%)	0	0	7 (13,5%)

Процент качества в 9А,Б классе в 2021- 51%, в 2022 г. составил – 74,4%, в 2023г. – 63%, 2024г.-40,3%



## СРЕДНИЙ БАЛЛ И УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ В СРАВНЕНИИ

Год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл	Обученность (%)
2013-2014	26	-	32,7	100%
2014-2015	27	-	24	100%
2015-2016	27	1	24,6	96%
2016-2017	45	-	26,7	100%
2017-2018	22	-	23,7	100%
2018-2019	30	-	23,3	100%
2020-2021	31	-	23	96,8%
2021-2022	39	-	25,4	100%
2022-2023	47+4 ГВЭ	-	26 (без ГВЭ)	100%
2023-2024	52	7	20	86,5%

Средний балл в 2024 году понизился, качество понизилось.

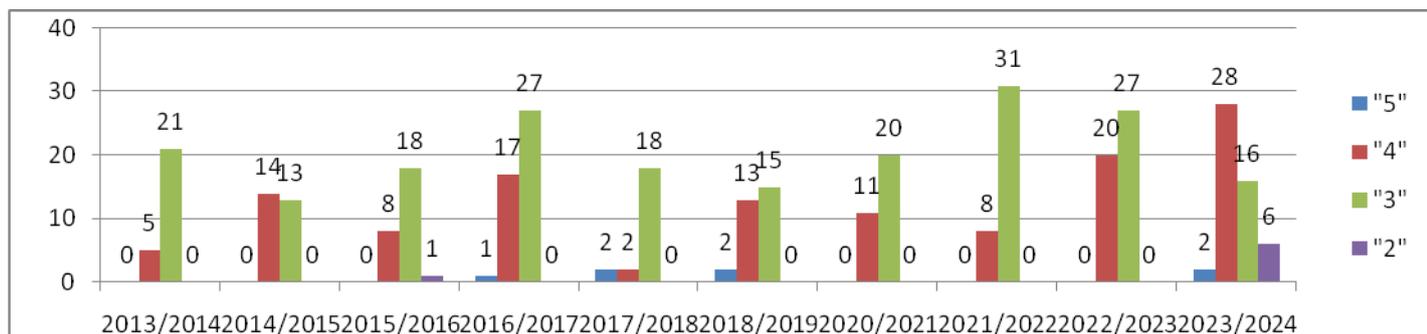
### АНАЛИЗ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

ОГЭ по математике проводился 06.06.2024 года. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 75%- 13 учащихся не преодолели порог успешности. 7 человек из 13 повторно сдавали ОГЭ по математике 27.06.2024 года и преодолели порог успешности, таким образом 46 учащихся из 52 перешагнули порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Оценки	2014-2015 27 учащихся	2015-2016 27 учащихся	2016-2017 45 учащихся	2017-2018 22 учащихся	2018/2019 30 учащихся	2020/2021 33 учащихся	2021/2022 39 учащихся	2022/2023 47 учащихся	2023/2024 52 учащихся
«5»	-	-	1(2%)	2(9%)	2(6,7%)	-	-	-	2
«4»	14(52%)	8(30%)	17(38%)	2(9%)	13(43,3%)	11(35,5%)	8(20,5%)	20(42,5%)	28
«3»	13(48)	18(67)	27	18(82)	15	20	31(79,	27	16

	%)	%)	(60%)	%)	(50%)	(65,5)	5%)	(57,5)	
«2»	-	1(3,7%)	-	-	-	-	-	-	6



Процент обученности в 2024 году- 88,4%

Процент качества в 2021 году- 35,5 %, в 2022 году- 20,5%, 2023 году- 42,5%, 2024 году- 57,6%

Процент качества повысился

#### СРЕДНИЙ БАЛЛ И УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ В СРАВНЕНИИ

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл	Обученность (%)
2014 год	26	-	14	100
2015 год	27	-	15	100
2016 год	27	1	13,4	96
2017 год	45	0	14,2	100
2018 год	22	0	12	100
2019 год	30	0	14,1	100
2021год	31	0	14	100
2022 год	39	0	11,1	100
2023 год	47	0	12	100
2024 год	52	6	13,1	88,4

Данный анализ позволяет говорить о повышении среднего балла, однако стоит отметить что понизилось качество.

#### ОГЭ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В сентябре были собраны предварительные сведения о выборе предметов для сдачи ОГЭ, с целью повышения качества подготовки к экзаменам. Не все учащиеся были уверены в своем выборе, и им было предложено посещать консультации более чем по двум предметам. В результате к 01 марта 2024 года выпускники сделали осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ. Все учителя-

предметники были нацелены на подготовку учащихся к ОГЭ в соответствии с их выбором.

Наиболее приоритетными предметами у обучающихся 9-го класса в 2023-2024 учебном году были география (42 человека), информатика и ИКТ (32 человека), обществознание (13 человек), биология (15 человек) , физика ( 1 человек), английский язык (1 человек)

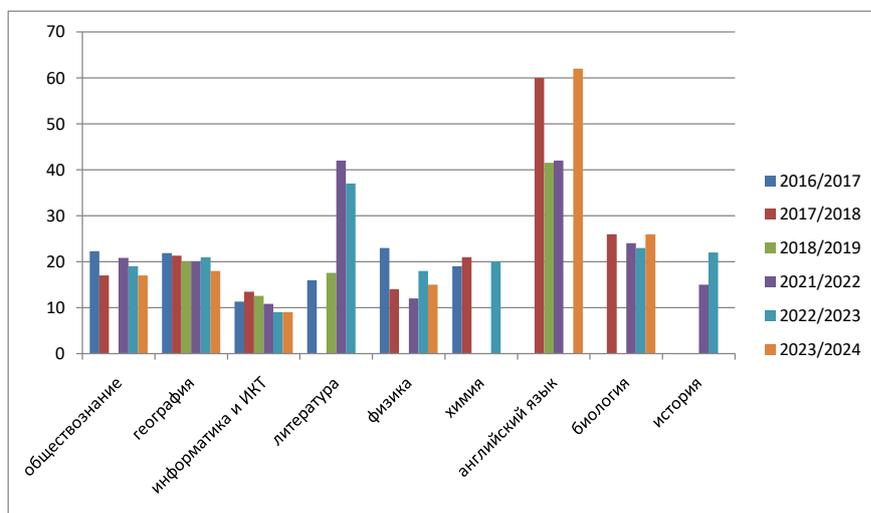
#### МОНИТОРИНГ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

Предмет/Кол-во выпускников	Порог успешности	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Средний балл район	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности
География /42 человека	12	6	31	18	20	-7 человек в основной период, 0 после пересдачи в резервные и дополнительные сроки
Информатика и ИКТ /32 человека	5	2	16	9	11	5 человек в основной период 2 после пересдачи, в резервные сроки, 1 после пересдачи в дополнительные сроки
Обществознание/ 13 человек	14	7	27	17	22	4 человека в основной период, 1 после пересдачи в резервные сроки, 0 после пересдачи в дополнительные сроки
Физика/ 1 человек	11	15	15	15	24	-
Биология / 15 человек	13	10	41	26	29	3 человека в основной период 1 после пересдачи, 1 после пересдачи в дополнительные сроки
Английский язык/1 человек	29	62	62	62	54	-

## СРАВНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ЗА ШЕСТЬ ЛЕТ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	22,3	17	-	20,8	19	17
География	21,9	21,3	20	20,1	21	18
Информатика и Литература	11,3	13,5	12,6	10,7	9	9
Литература	16	-	17,6	42	37	-
Физика	23	14	-	12	18	15
Химия	19	21	-	-	20	-
Биология	-	26	-	24	23	26
Английский язык	-	60	41,5	42	-	62
История	-	-	-	15	22	-

## СРАВНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

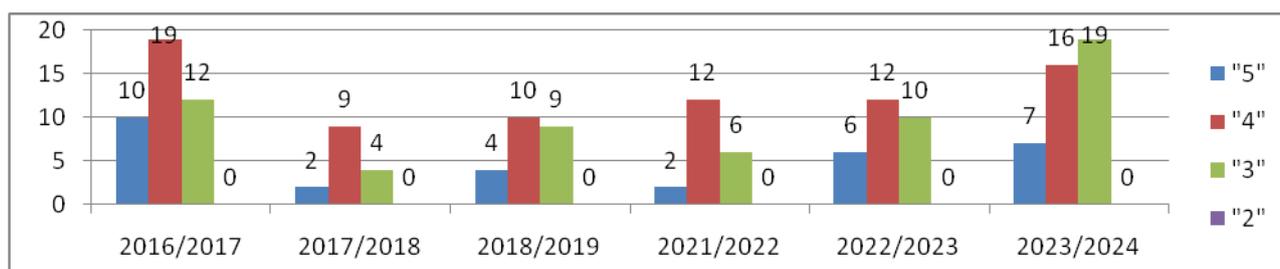


## АНАЛИЗ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

ОГЭ по географии проводился 30 мая 2024. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 83%, 7 учащихся не преодолели порог успешности. 26.06.2024 – 2 учащихся повторно сдавали ОГЭ по географии, 1 учащаяся преодолела порог успешности, а другая нет. В дополнительный период 10.09.2024 г. 6 учащихся из 6 преодолели порог успешности. Таким образом 42 учащихся из 42 преодолели порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Оценки	2016-2017 41 учащийся	2017-2018 16 учащийся	2018-2019 23 учащихся	2021-2022 20 учащихся	2022-2023 28 учащихся	2023-2024 42 учащихся
«5»	10 (24%)	3 (18,8%)	4(17,3%)	2(10%)	6(21,4)	7(16,6%)
«4»	19 (46%)	9 (56,2%)	10(43,5%)	12(60%)	12(42,8)	16(38%)
«3»	12 (30%)	4(25%)	9(39%)	6 (30%)	10(35,7)	19(45%)
«2»	-	-	-	-	-	0(0%)



Процент обученности в 2023 году- 100%, в 2024 -85,7% после пересдачи 10.09.2024 – 100%

Процент качества в 2018 году – 75 %, в 2019 году – 60,8%, в 2022 - 70%

В 2023 – 64% , в 2024 - 54%

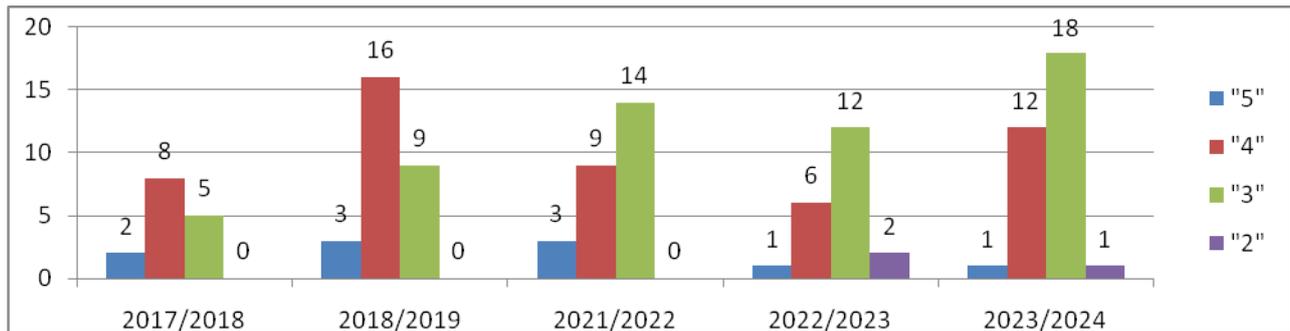
### АНАЛИЗ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

ОГЭ по информатике и ИКТ проводился 27.05.2024, 10.06.2024,14.06.2024 года. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 93%; В дополнительный период 13.09.2024 1 из 2 учащихся перешагнул порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Оценки	2017-2018 15 учащийся	2018-2019 28 учащихся	2021-2022 26 учащихся	2022-2023 21 учащийся	2023-2024 32 учащихся
«5»	2( 13,3%)	3(10,7%)	3(11,5%)	1(4,8%)	1(3%)
«4»	8( 44,4%)	16(57,1%)	9 (34,6%)	6 (28,5%)	12(37,5%)
«3»	5 (33,3%)	9(32,1%)	14(53,8%)	12 (57%)	18(56%)

«2»	0	0	0	2(9,5%)	1(3,1%)
-----	---	---	---	---------	---------



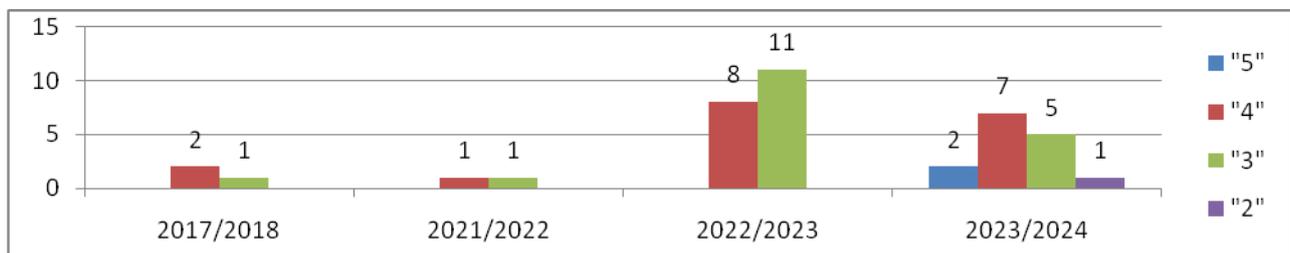
Процент обученности в 2022 году- 100%, в 2023 – 90,4%, в 2024- 93,8%после пересдачи 13.09.2024 – 96,9% .

### АНАЛИЗ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

ОГЭ по биологии проводился 27.05.2024 года, 14.06.2024 года. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 86,6%; 2 учащихся не преодолели порог успешности. 25.06.2024 года, 1 учащаяся пересдавала ОГЭ по биологии в дополнительный период , и перешагнула порог успешности. Таким образом 96,8% преодолели порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ

Оценки	2017-2018 3 человека	2021-2022 2 учащаяся	2022-2023 19 учащихся	2023/2024 15 учащихся
«5»	0	0	0	2(13,3%)
«4»	2(67%)	1(50%)	8(42%)	7(46,6%)
«3»	1(33%)	1(50%)	11(58%)	5(33,3%)
«2»	0	0	0	1(3%)



Процент обученности в 2022 году 100%, в 2023 году 100%, в 2024 году- 93,3%  
Процент качества в 2022 -50%, в 2023 году - 42%, в 2024 году- 60%

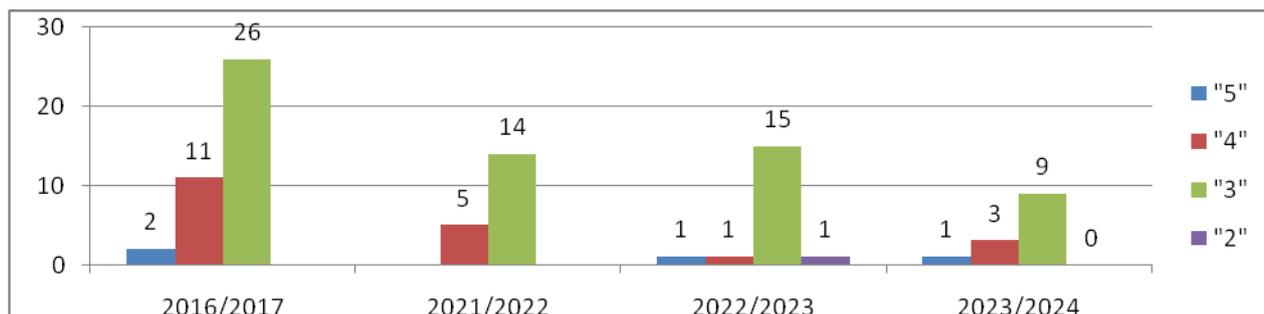
### АНАЛИЗ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОГЭ по обществознанию проводился 27.05.2024 года и 10.06.2024 года. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 69,2%; 4 учащихся не преодолели порог успешности. 1 учащаяся пересдавала ОГЭ по обществознанию в дополнительный период 25.06.2024 года .По

результатам пересдачи 1 учащийся из 1 не преодолела порог успешности . В дополнительный период 13.09.2024 1 учащаяся перешагнула порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Оценки	2016-2017 39 учащихся	2017-2018 7 человек	2021-2022 19 учащихся	2022-2023 18 учащихся	2023-2024 13 учащихся
«5»	2 (5%)	-	-	1(5,5%)	1(7,6%)
«4»	11 (28%)	2(28,5%)	5(26%)	1(5,5%)	3(23% %)
«3»	26 (67%)	5(71,5%)	14(74%)	15 (83,5%)	9(69%)
«2»	-	-	-	1(5,5%)	0(0%)



Процент обученности в 2022 году- 100%, в 2023 году – 94,5%, 2024-69,2%

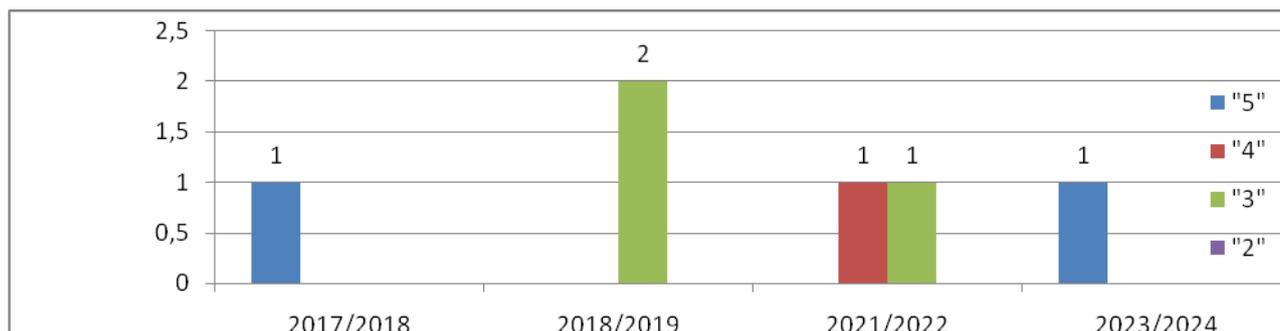
Процент качества в 2022 году – 21 %, в 2023-11%, в 2024 – 30,7%

### АНАЛИЗ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОГЭ по английскому языку проводился 19,20 мая 2022 года. Доля выпускников, преодолевших порог успешности в основной период составила 100%; таким образом 1 учащийся из 1 перешагнул порог успешности.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Оценки	2017-2018 1 учащаяся	2018-2019 2 учащихся	2021-2022 2 учащихся	2023-2024
«5»	1 (100%)			1(100%)
«4»	-		1(50%)	
«3»	-	2(100%)	1(50%)	
«2»	-			



Процент обученности в 2019 году- 100%, в 2022-100%, в 2024- 100%

Процент качества в 2018 году – 100 %, в 2019 году – 0%, в 2022 50%, в 2024-100%

### АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали 5 экзаменов: 2 обязательных – русский язык, математика (профильный, базовый уровень), и 5 экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах. Предметы обществознание, история, информатика, литература, химия экзаменов по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

### СРАВНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	2015-2016	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	55,4 балла (средне районный 72,3)	67,6 балла (средне районный 72,4)	69,9 балла (средне районный-72,4)	58,25 средне районный (70,1)	63 Средне районный (68,3)	63,2 Средне районный (65,9)
Математика	Базовый уровень (3,42) Профильный уровень (26,3)	Базовый уровень (4,6) (средне районный 4,3) Профильный уровень (53,5) (средне районный 62,5)	Профильный уровень 63,8 балла средне районный-58,5	Профильный уровень (47,25) средне районный –60,9 Базовый уровень (4) Средне районный (4,4)	Профильная (35,7) средне районный (55,6)	Профильная 63 Средне районный (65,6) База 4,3 Средне районный 4,2

#### ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Порог успешности – 27 баллов;

- Наивысший балл – 78
- Наименьший балл – 46
- Средний балл – 63;

4 выпускника из 4 преодолели порог успешности 27 баллов

#### ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Порог успешности – 7 баллов;

- Наивысший балл – 20
- Наименьший балл – 10
- Средний балл – 15,8

6 выпускников из 6 преодолели порог успешности 7 баллов

**Сравнительный анализ:**

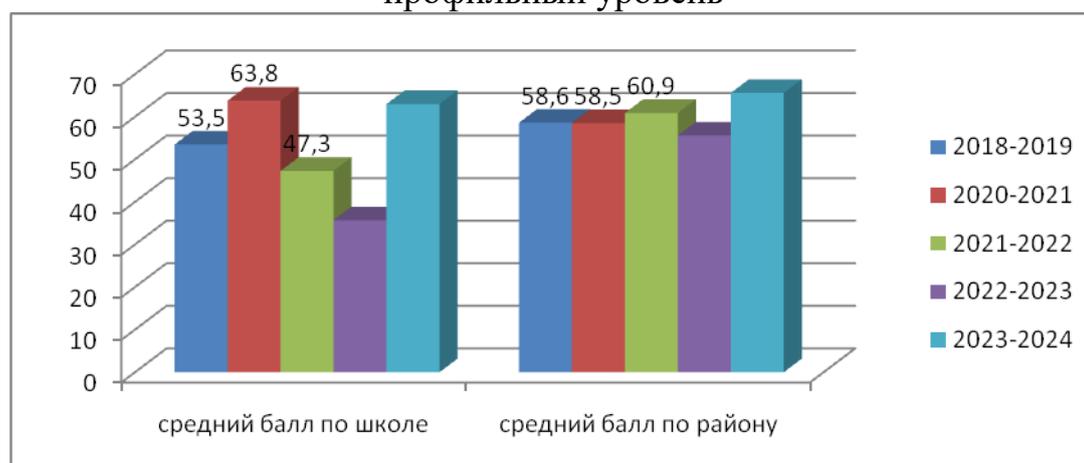
<b>ОУ</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности и в основной период</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Обученность (%)</b>
2015-2016	12	1	26,2 (профильная) 3,3 (базовая)	91,7
2018-2019	16	0	53,5 (профильная) 4,6 (базовая)	100%
2020-2021	16	0	Профильный уровень 63,8 балла (среднерайонный–58,5)	100%
2021-2022	12	0	Профильный уровень (47,25) среднерайонный–60,9 Базовый уровень (4) Среднерайонный (4,4)	100%
2022-2023	11	0	Профильная (35,7) среднерайонный (55,6)	
2023-2024	10	0	Профильная 63 Среднерайонный (65,6)  База 4,3	100%

			Среднерайонный 4,2	
--	--	--	--------------------	--

Средний балл ЕГЭ математика (профиль) повысился.

Для подготовки учащихся к ЕГЭ было сделано следующее: сформированы группы учащихся по уровню подготовки для проведения дифференцированной работы. Таким образом, 11-А класс был разбит на 2 группы, с которыми учитель математики Чалова Н.Г. проводила консультации (3 консультации в неделю с каждой группой и индивидуальные консультации каждый день).

### ДИАГРАММА СРАВНЕНИЯ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ профильный уровень



### АНАЛИЗ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Порог успешности – балла;

- Наивысший балл – 91;
- Наименьший балл – 46
- Средний балл – 63,2

*Сравнительный анализ:*

Год	Кол-во выпускников	Не преодолели порог успешности в основной период	Средний балл	Обученность (%)
2009-2010	15	-	53	100
2010-2011	17	-	56	100
2011-2012	20	1	59	95
2012-2013	12	-	60	100
2013-2014	13	-	54	100
2014-2015	17	-	66	100

2015-2016	12	-	55,4	100
2018-2019	16	-	67,6	100
2020-2021	16	-	69,9	100
2021-2022	12	-	58,3	100
2022-2023	11	-	63	100
2023-2024	10	-	63,2	100

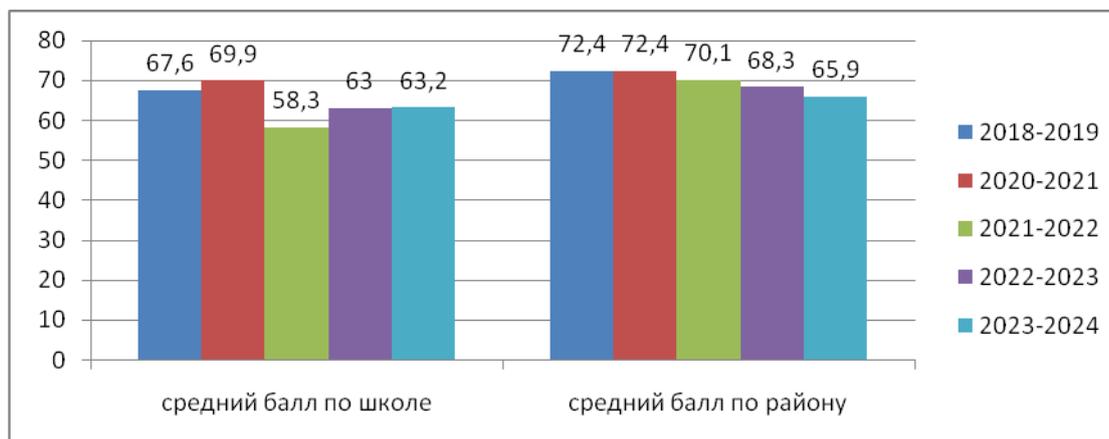
Средний балл в 2024 году повысился. На протяжении всего учебного года проводились консультации по подготовке к ЕГЭ. В течение каждой недели работа была организована следующим образом: в 1-2 день отработывались задания 1 части, 3-4 день – проводился анализ текстов, работа с сочинением, 5-6 день посвящёны анализу отработанного материала за неделю, учитель акцентировал внимание на наиболее трудных моментах, где были допущены ошибки.

В целях подготовки к ЕГЭ проводилась работа по формированию навыков в записи кратких ответов и правильного заполнения бланков.

Проводилась работа по обучению учащихся внимательно и осмысленно читать текст заданий, т.к. много ошибок допускается из-за невнимательности учащихся.

Учащиеся работали с банком заданий, размещённых в Интернете. Чтобы справиться с частью 2 учитель Говердовская И.А. подробно изучила с выпускниками критерии, по которым оценивается сочинение. В результате поставленные задачи были выполнены, все учащиеся перешагнули порог успешности.

#### ДИАГРАММА СРАВНЕНИЯ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 5 ЛЕТ



Учащиеся 11-х классов долго определялись с выбором предметов для сдачи ЕГЭ, меняли решения. Все учителя-предметники были нацелены на подготовку учащихся к ЕГЭ в соответствии с их выбором. Был создан график проведения консультаций. Классные руководители под подпись ознакомили с ним учащихся и их родителей.

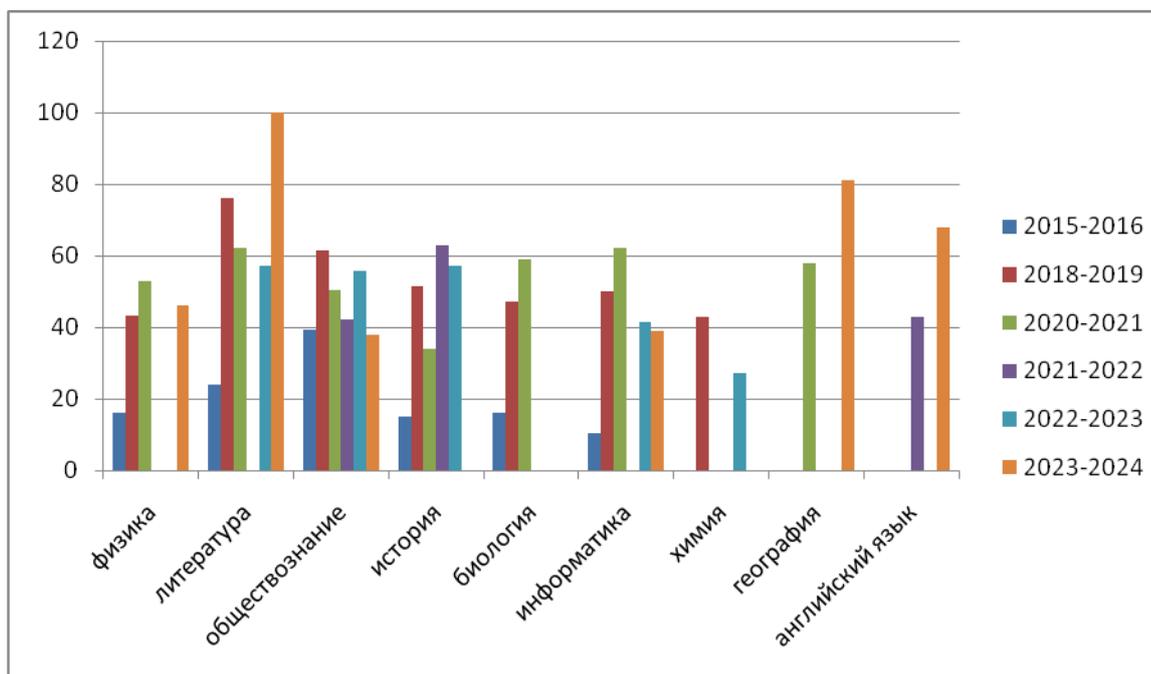
**МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ  
ЕГЭ**

Предмет/Кол-во выпускников	Порог успешности	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)	Средний балл (район)	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности
Обществознание (5)	42	22	57	37,8	58	4
Английский язык (3)	22	48	90	67,7	61,9	-
География (1)	40	81	81	81	59,1	-
Литература (1)	32	100	100	100	64,4	-
Информатика и ИКТ (3)	40	40	43	43	54,5	-
Физика (2)	45	39	53	46	58,1	1

**СРАВНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ**

Предмет	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физика	43,3	53			46
Обществознан	61,4	50,3	42,9	55,6	37,8
Литература	76	62		57	100
История	51,5	34	63	57	-
Биология	47	59	-	-	-
Химия	43	-	-	27	-
Информатика и ИКТ	50	62	-	41,5	39
Английский язык	-	-	43		67,7
География	-	58	-	-	81

## СРАВНЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ



### Выводы:

Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у некоторых учащихся: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, по причине спортивных соревнований, а отсюда – много пробелов в знаниях; нерегулярное посещение консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы.

Низкие результаты ОГЭ обусловлены низкой мотивацией обучающихся. Педагоги, администрация прогнозируя заранее возможность получения низких результатов учащимися, не однократно обсуждали с ребятами и их родителями их шансы на экзамене с целью изменения ими выбора предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ и мотивирования на серьезную работу по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации, отметим, что государственная итоговая аттестация выпускников школы, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядками, определенными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Качество знаний учащихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам.

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, которые ранее были допущены учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке - русского языка математики, физике, литературы, обществознания, истории, биологии, информатики, химии, географии, иностранного языка.
- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА).
- Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
- Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

### **1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН, составляет не менее 10 минут, большие перемены - 20 минут, где учащиеся получают горячее питание. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза 40 минут после второго урока.

Внеурочная деятельность учащихся начинается через 45 минут после основной учебной деятельности.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение проводится только в первую смену.

Продолжительность уроков во II-X классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий, курсов по выбору.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

## 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Выпускники 9-х классов после окончания основной общей школы распределились следующим образом:

Всего выпускников текущего года (без учета выпускников VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение <b>среднего общего образования</b> :					Не продолжили получение <b>среднего общего образования*</b>
		всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях НПО, СПО	в иных формах (самообразование, семейное)	
53	47	46	12	5	29	0	1

Выпускники 11 класса **получивших** аттестаты о среднем общем образовании

Всего выпускников в текущего года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации		Из них не продолжили обучение		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступил на работу	призван в армию	другое
10	10	5	5	0	0	0

## 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им.А.Верещагиной г.Туапсе
Сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу)	МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе
Почтовый адрес образовательной организации	352800 Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Сочинская 45
Контактный телефон	8(86167)5-75-94
Адрес сайта	<a href="http://tuapsosh3.ucoz.ru">http://tuapsosh3.ucoz.ru</a>
Адрес электронной почты	school3@tuap.kubannet.ru
Ф.И.О. руководителя	Кошелева Марианна Николаевна
Ф.И.О. ответственного за аттестацию педагогических работников	Таравикова Ольга Ивановна
Номер мобильного телефона ответственного за аттестацию педагогических работников	8(918)0004061

### Качественные характеристики педагогических кадров

<b>Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками</b>	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них	26	100%
учителей	23	88%
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование	22	84%
Педагогические работники, имеющие только среднее профессиональное (педагогическое) образование	1	4%
Педагогические работники, имеющие высшее (среднее) профессиональное (непедагогическое) образование, из них:	0	0%
имеют (или получают) дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	1	4%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	20	77%

квалификации за последние 3 года		
Педагоги, обучающиеся в ВУЗе и\ или проходящие профессиональную переподготовку в высших учебных заведениях	2	8%
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего)	15	58%
в том числе:		
высшая категория	4	15%
первая категория	1	4%
Педагогические работники, аттестованные за последние 5 лет на соответствие занимаемой должности	10	38%
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение	2	8%
Педагогические работники, имеющие внешнее совмещение	1	4%

**Обеспеченность специалистами (указать, если специалист работает по совмещению)**

<b>Специальность</b>	<b>Кол-во</b>
Советник директора по воспитанию	0
Учитель-логопед (логопед)	0
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Старший вожатый	0
Инструктор по физической культуре	0
Музыкальный руководитель	0
Педагог-организатор	0
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	0
Старший воспитатель	0
Методист	0
Педагог дополнительного образования	1

**Возрастной состав**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество человек</b>	<b>% от общей численности педагогических работников</b>
До 25 лет	4	15%
От 25 до 35 лет	5	19%
От 35 до 55 лет	11	42%
Старше 55 лет	6	23%

## Стаж педагогической работы

<b>Доля от общего числа педагогических работников, из них:</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%от общей численности педагогических работников</b>
Молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности до 2 лет, из них:	5	19%
с высшим педагогическим образованием	3	11,5%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
обучающиеся в ВУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика»	2	8%
Прочие педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности до 2-ух лет, из них:	1	4%
с высшим педагогическим образованием	0	0%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
Молодые специалисты, имеющие стаж педагогической деятельности от 2 до 5 лет, из них:	2	8%
с высшим педагогическим образованием	2	8%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
обучающиеся в ВУЗе по направлению подготовки «Образование и педагогика»	0	0%
Прочие педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 2 до 5 лет, из них:	0	0%
с высшим педагогическим образованием	0	0%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет, из них:	2	8%
с высшим педагогическим образованием	2	8%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет, из них:	5	19%

с высшим педагогическим образованием	5	19%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет, из них:	0	0%
с высшим педагогическим образованием	0	0%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности от 20 до 25 лет, из них:	4	15%
с высшим педагогическим образованием	4	15%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности свыше 25 лет, из них:	8	31%
с высшим педагогическим образованием	7	27%
со средним профессиональным (педагогическим) образованием	1	4%

### 1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	17730
Доля учебников в библиотечном фонде	47%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	22%
Количество подписных изданий	3

### 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Тип здания типовое, год постройки 1958г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

Учебные кабинеты: количество 15

из них специализированные кабинеты 3 (физики, химии, информатики и ИКТ)

**Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	94	301,65 кв.м	11
Актный зал	100	111,78 кв.м	-

Библиотека	20	48,29 кв.м	1
Спортивный зал	60	132,21 кв.м.	5

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>2048 Кбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>16</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	<b>32</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>26</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	<b>6</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>5</b>

.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>1</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>8</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<b>Серия ЛО23-01 №008122 от 26.12.2014</b>
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>Договор с МБУЗ «Детская городская поликлиника» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей от 28.03.2024 №63</b>

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы

Имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

## **1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе оценивания результатов образования в 5-11 классах;
- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости;
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 3 им.А.Верещагиной г.Туапсе ведется по двум направлениям:

- внутренняя оценка
- внешняя оценка

Организация внутренней оценки качества образования предполагается на четырех уровнях:

- на уровне ученика
- на уровне учителя
- на уровне родителя
- на уровне образовательной организации.

Для обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования используется следующий инструментарий:

- школьный дневник
- проекты
- портфолио
- КИМ
- тесты
- анкеты
- диагностические карты
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Для обеспечения объективной внешней системы оценки качества образования используются следующие мероприятия:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11-х и 9-х классов;
- ВПР
- мониторинговые исследования:

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- совершенствование системы аттестации;
- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе

МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

-знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся ( успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.

-участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ , аттестационной комиссии, жюри профессиональных конкурсов;

-личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

МБОУ СОШ №3 им.А.Верещагиной г.Туапсе

М.Н.Кошелева

**Показатели  
деятельности МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	466
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95/23,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/11,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	466/100%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/32 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м