

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 3
им. А. Верещагиной г. Туапсе
 М. Н. Кошелева



**Программа летнего лагеря с дневным
пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ № 3 им А. Верещагиной
г. Туапсе «Казачья застава»**

г. Туапсе

2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Актуальность проекта.
4. Цель программы.
5. Задачи.
6. Концепция программы.
7. Уникальность программы.
8. Участники программы.
9. Сроки реализации.
10. Этапы реализации.
11. Формы работы.
12. Принципы программы.
13. Основное содержание программы, работа по направлениям.
14. Кадровое обеспечение программы.
15. Схема управления программы.
16. Литература.
17. Приложение.

Программа
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени А. Верещагиной г. Туапсе
муниципального образования Туапсинского района
по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей во время летних
каникул.

Паспорт программы.

Основания для разработки программы.	• Закон РФ «Об образовании». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ управления образования администрации муниципального образования Туапсинского района • Приказ МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе. • Повышение спроса родителей и детей на организацию отдыха школьников. • Распространение информации в области казачьей направленности среди учащихся. • Проблема формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма. • Модернизация старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, диалектных особенностей и передачу этих знаний новому поколению.
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе «Казачья застава».
Цель программы	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества.
Основные задачи программы	• Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. • Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества. • Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения; навыков здорового образа жизни; санитарно-гигиенической и экологической культуры. • Сокращение детского и подросткового

	травматизма. • Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. • Изучение истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, быта и культуре казаков. • Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. • Создание условий для самоопределения каждого ребенка через выявления его интересов и способностей на примере традиций казачества. • Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. • Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
Участники программы	• учащиеся от 7 до 11 лет; • учащиеся от 12 и старше; • учителя; • родители.
Принципы программы	• массовость и добровольность участия в делах лагеря; • развитие творчества и самостоятельности; • единство оздоровительной и воспитательной работы; • взаимосвязь с семьей и социальной средой; • учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей; • построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности; • комплексность оздоровления и воспитания ребенка; • уважение и доверие.
Условия реализации	1. Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ №3 им. А. Верещагиной г. Туапсе. - Выполнение программы смены обеспечиваются материально-технические средства (спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты и т.д.) 2. Кадровые условия: -начальник лагеря; -учитель физической культуры; -воспитатели; - студенты практиканты; -обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

	-начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; -сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; -воспитатели отрядов проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Укрепление здоровья детей. • Воспитание чувства патриотизма. • Улучшение социально-психологического климата в лагере. • Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря, зам. директора по воспитательной работе, директором школы.
Автор программы	Лахина Наталья Станиславовна - начальник лагеря.
Адрес организации	352801 Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Сочинская ,45 г. school3@tuap.kubannet.ru

Пояснительная записка.

Желаемая форма устройства летнего труда и отдыха видится нам в организации единого воспитательного пространства, в котором создаются благоприятные условия для укрепления здоровья и полноценного отдыха с одной стороны и организация творческой, познавательной, даже исследовательской деятельности школьников с другой стороны.

Лагерь дневного пребывания «Казачья застава» — это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, а также укреплению здоровья.

Актуальность программы.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возражения и перевода казачьих формирований на государственную службу, создание обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- все большим распространением в области информации казачьей направленности;
- проблема формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма.
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимость использования богатого творческого потенциала педагогов и учащихся в реализации целей и задач программы.

Цели программы.

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса на примере традиций казачества.

Задачи.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью на примере традиций казачества.

- Привитие навыков общения и толерантности, культурного поведения; навыков здорового образа жизни; санитарно-гигиенической и экологической культуры.

- Сокращение детского и подросткового травматизма.

- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

- Изучение истории казачества, бытовых и духовных традиций казачества, быта и культуры казаков.

- Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

- Создание условий для самоопределения каждого ребенка через выявления его интересов и способностей на примере традиций казачества.

- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так. Чтобы затрагивались и духовно-нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно-эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Концепция программы.

История — это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, он исчезнет. Люди остаются, но они оторваны от своих корней, их больше ничего не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Сейчас в России живут потомки первых казаков, не знающих своего прошлого...

Казаки понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из активных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививалась любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу — к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское возрождается и крепнет, поэтому изучение истории казачества в лагере представляется достаточно актуальным. Сама

доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества — это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Уникальность программы.

Проект направлен на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта и формированию у них патриотизма. Проект призван объединить общими целями и задачами все детские коллективы и структурные подразделения, образованные на базе школы в период летних каникул. Наша «Казачья застава» будет включать в себя лагерь с дневным пребыванием детей и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Профильный лагерь дневного пребывания детей откроет двери для четырех отрядов из учащихся 1-8 классов и будет работать в одну смену.

Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирования у ребят вести ЗОЖ и любви к Родине, желание делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, беречь мир природы.

Участники программы.

Участники лагерной смены- учащиеся МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе.

Проект рассчитан на детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет.

Сроки реализации.

Сроки реализации программы: с апреля 2025 года по июнь 2025 год.

Этапы реализации.

1 этап – подготовительный (апрель-май) – подготовка документации и материальной базы для открытия лагерной смены; подготовка кадрового потенциала, обучение вожатых, изучение интересов детей.

2 этап – основной (июнь) – организация работы пришкольного лагеря: реализация мероприятий программы «Казачья застава», организация оздоровительной и досуговой деятельности; организация взаимосвязи, посещений и общих мероприятий с другими летними детскими организациями. Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества (календарных праздников), выставку рисунков.

4 этап – заключительный (июль)- подведение итогов работы, оценка результатов реализации проекта, фото-отчеты, выставки.

Формы работы.

Предполагаются следующие формы работы:

- встречи, беседы с представителями казачества;
- использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
- оздоровительные мероприятия;
- творческие мастерские;
- участие в культурно-массовых и военно-спортивных мероприятиях.

Принципы работы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоения культуры народа.
4. Гуманизация межличностных отношений.

Основное содержание программы.

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. • Выработка и укрепление гигиенических навыков. • Расширение знаний об охране здоровья.	• Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе (квесты) • Эстафеты, спортивные мероприятия (веселые старты, соревнования) • Беседы, лекции о ЗОЖ.

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	• Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков) • Творческие конкурсы. • Игровые творческие программы. • Концерты. • Творческие игры на занятиях в кружках • Выставки.

Патриотический модуль.

Задачи	Основные формы работы
• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей	• Мероприятия, направленные на расширение знаний о культуре и быте казаков. • Подвижные народные игры.

семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению от родного дома, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворения потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории.	• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в мире и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» • Совместные мероприятия с казаками.
--	---

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Тематические дни будут отражены в календарном плане (см. приложение)

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников через соблюдения режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание уважения к родной природе.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
10. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
11. Привитие навыков самообслуживания.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственности за состояния воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдения распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяется начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнением мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздников и других мероприятиях.

Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, имеющими опыт работы с детьми в профильных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 7-8 класса.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения экскурсий в музей школы приглашается куратор музея.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Схема управления программой.

Программа разработана учителем-логопедом (начальником лагеря).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляется планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма;

Список литературы:

1. И.Д.Агеева. «500 олимпийских загадок для детей»
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. М. Л. Журавина, Н.К.Меньшикова. «Гимнастика»
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. С. Олгова. «Стихи о спорте»
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
6. Кириленко Е.А. Здравствуй, лето!
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки
11. «Казачество – щит Отечества» М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005 г. – 336 с.
12. Казачество. Энциклопедия. ГЛ. РЕД. А. П. ФЕДОТОВ. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 400 С.
13. Козлов А.И Возрождение казачества. Ростов-на-Дону, 1996.-187с.
14. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН Институт этнологии и антропологии. М, 2003. .,-880с.